

*Первые итоги введения комплексного  
учебного курса для  
общеобразовательных учреждений  
«Основы религиозных культур и  
светской этики» в субъектах  
Российской Федерации  
(по итогам мониторинга I-й четверти)*

## Нормативные правовые акты об обязательном изучении курса ОРКСЭ в 4-х классах

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»

## Мониторинг введения курса ОРКСЭ в 82 субъектах Российской Федерации

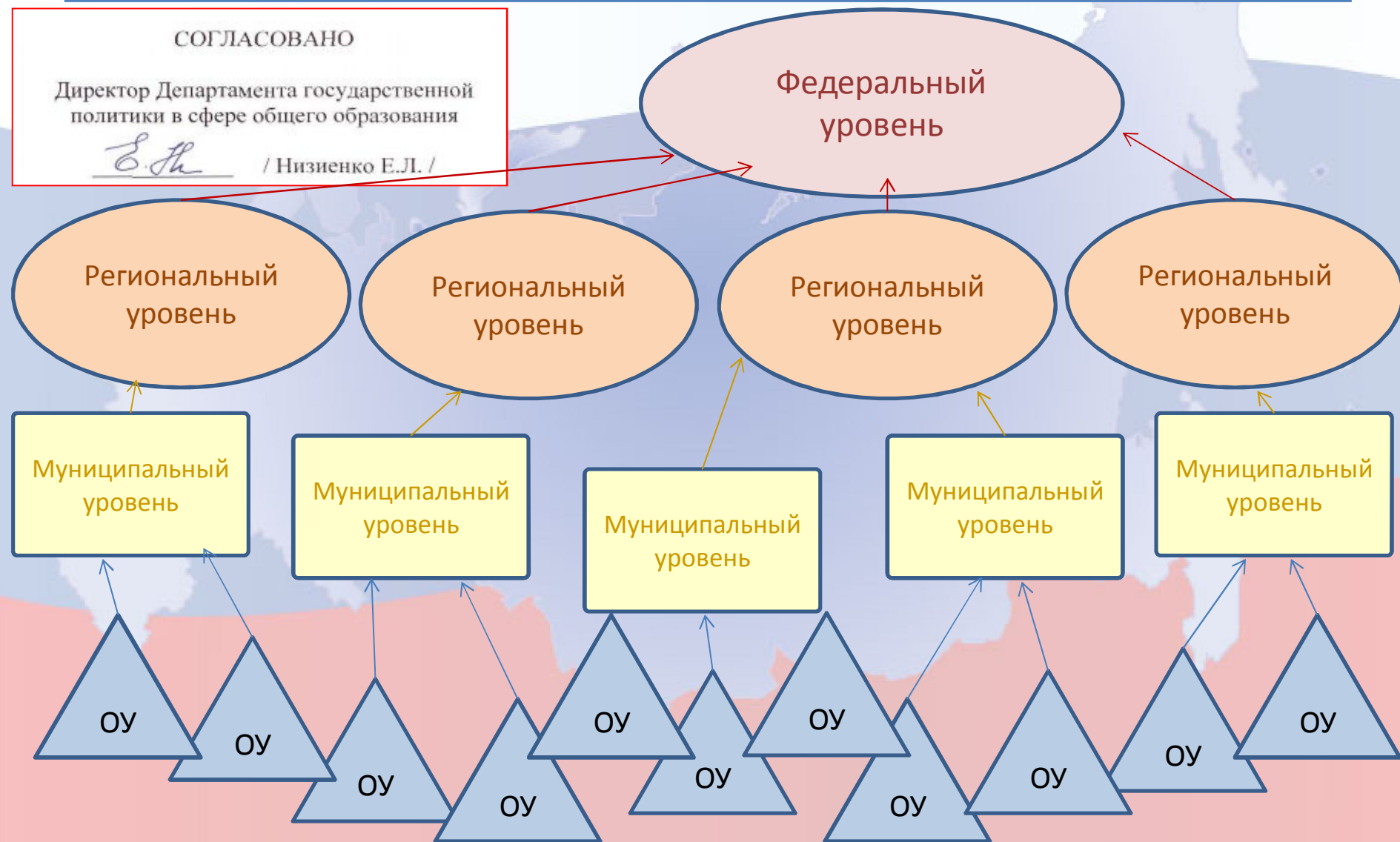
- Мониторинг введения комплексного курса ОРКСЭ осуществляется на основе разработанной и согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации программы, с опорой на разработанную методологию мониторинга.
- Мониторинг по отслеживанию и оценке мер реализации государственной образовательной политики в области внедрения комплексного курса ОРКСЭ в регионы РФ проводится на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательного учреждения.
- Информационное и техническое сопровождение мониторинга внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательные учреждения проводится с использованием инструментов портала (<http://orkce.org>).
- Мониторинг проводится с периодичностью, позволяющей зафиксировать динамику между состоянием на «входе», текущими процессами и результатами на «выходе», то есть по большинству показателей проводится ежеквартально.
- Результаты мониторинга позволяют осуществить своевременное реагирование и принять управленческие решения по возможным рискам и проблемным точкам.

# Мониторинг введения курса ОРКСЭ в 82 субъектах Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента государственной политики в сфере общего образования

/ Низиенко Е.Л. /



- Начиная с августа 2012 года мониторинг проводится посредством Информационно-аналитической системы (ИАС), разработанной и запущенной по поручению Минобрнауки России.
- В концепции ИАС выделены две основные составляющие: сбор данных и комплексная аналитическая обработка данных, необходимая для подготовки отчетности по показателям всероссийского мониторинга ОУ по внедрению курса ОРКСЭ.
- Цель ИАС – проведение автоматизированного мониторинга через Интернет-портал <http://orkce.org>, обеспечивающего максимальную полноту обработки массивов данных субъектов Российской Федерации.
- Потенциал информационно-аналитической системы позволяет :
  - успешно ориентироваться в больших объёмах данных,
  - проводить эффективный анализ информации,
  - делать на основе всестороннего анализа объективные выводы, строить прогнозы, сводя риски принятия неверных решений к допустимому минимуму,
  - повысить оперативность и качество принимаемых управленческих решений.
- Статистическая и аналитическая информация по курсу ОРКСЭ заполняется на сайте региональными координаторами введения курса, назначенными приказом органа власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования

# Информационно-аналитическая система (ИАС) по сбору и обработке данных по введению курса

Информационно-аналитическая система по сбору и обработке данных по введению курса ОРКСЭ

## ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Мониторинг
Сайт проекта

Главная » Мониторинг » опрос

### Опрос № 1 Ростовская область, Южный ФО

Готовность к 1 сентября 2012 г.

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество двенадцати общеобразовательных учреждений в 2012/2013 учебном году, ед. (прогнозные данные)	
2.	Количество двенадцати общеобразовательных учреждений, в которых будет введен в 2012/2013 учебном году учебный курс ОРКСЭ, ед. (прогнозные данные)	
3.	Численность обучающихся в 4 классах в 2012/2013 учебном году, чел. (прогнозные данные)	
4.	Численность обучающихся в 4 классах, в которых будет введен учебный курс ОРКСЭ в 2012/2013 учебном году, чел. (прогнозные данные)	
5.	Численность обучающихся в 5 классах, в которых будет преподаван учебный курс ОРКСЭ в 2012/2013 учебном году, чел.	
6.	Выбор обучающимися или родителями (законными представителями) учебным курсом	
6.1	«Основы православной культуры»	
6.2	«Основы исламской культуры»	
6.3	«Основы буддийской культуры»	
6.4	«Основы иудейской культуры»	
6.5	«Основы мировых религиозных культур»	
6.6	«Основы светской этики»	
7.	Не определиться с выбором модуля, чел.	
8.	Готовность педагогов к введению учебного курса ОРКСЭ	
8.1	Общая численность педагогов по учебному курсу ОРКСЭ, чел.	
8.2	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках введения учебного курса ОРКСЭ, чел.	
8.3	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации на стандартной площадке, чел.	
8.4	Количество педагогов, прошедших обучение («2012 г») на федеральном уровне	
9.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках введения учебного курса ОРКСЭ на стандартной площадке, чел.	
10.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, учебно-методическим мат	

**КОординатор**

Ростовская область

- [профиль](#)
- [опрос](#)
- [выбор](#)

## ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Мониторинг
Сайт проекта

Главная » Мониторинг » аналитические материалы

«Опрос № 2» - 1 ноября 2012 г.

**Мониторинг готовности субъектов Российской Федерации к введению с 1 сентября 2012/2013 учебного года учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»**

**ТАБЛИЦА 1. СВЕДЕНИЯ О ВЫБОРЕ МОДУЛЕЙ УЧАЩИМИСЯ 4-Х КЛАССОВ В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Российская Федерация

Модуль	Процент
Основы православной культуры	44,3%
Основы исламской культуры	20,8%
Основы буддийской культуры	10,6%
Основы иудейской культуры	3,3%
Основы мировых религиозных культур	6,9%
Основы светской этики	1,1%
Не выбрали модуль	9,0%

Количество обучающихся

Регион	Количество обучающихся	Процент
Центральный	14308	24%
Южный	12024	19%
Северо-Кавказский	12119	19%
Северо-Западный	12119	19%
Дальневосточный	4100	6%
Приволжский	3914	6%
Сибирский	3202	5%
Иркутский	2814	4%
Чукотский	1119	2%
Магadanский	1119	2%
Ханты-Мансийский автономный округ	1119	2%
Ненецкий автономный округ	1119	2%
Республика Саха (Якутия)	1119	2%
Республика Тыва	1119	2%
Республика Хакасия	1119	2%
Республика Алтай	1119	2%
Республика Бурятия	1119	2%
Республика Тунгуска	1119	2%
Республика Карелия	1119	2%
Республика Коми	1119	2%
Республика Марий Эл	1119	2%
Республика Мордовия	1119	2%
Республика Татарстан	1119	2%
Республика Чечня	1119	2%
Республика Ингушетия	1119	2%
Республика Дагестан	1119	2%
Республика Адыгея	1119	2%
Республика Крым	1119	2%
Республика Севастополь	1119	2%
Республика Крым	1119	2%
Республика Севастополь	1119	2%
Республика Крым	1119	2%
Республика Севастополь	1119	2%

№ п/п	№ субъекта РФ	Субъект РФ	Количество школ	Количество 4-х классов	Общая численность обучающихся	Количество обучающихся, выбравших модуль				Не выбрали модуль
						Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	
<b>Центральный федеральный округ</b>										
1	1	Брянская область	375	524	12403	12368	1243			
2	2	Владимирская область	276	606	11947	1204	4624	5229		
3	3	Вологодская область	381	621	15448	1801	6790	4710	2	1

**ИНТЕРСЕТ**

- [профиль](#)
- [аналитика](#)
- [лист рассылки](#)
- [выбор](#)

**Заполнен Опрос**

- [опрос1](#)
- [опрос2](#)

**Опрос**

- [опрос1](#)
- [опрос2](#)

**Опрос2**

- [таблица\\_1\\_1](#)
- [таблица\\_2\\_1](#)
- [таблица\\_2\\_2](#)
- [таблица\\_2\\_3](#)
- [таблица\\_2\\_4](#)
- [таблица\\_2\\_5](#)
- [таблица\\_2\\_6](#)
- [таблица\\_3](#)
- [таблица\\_4\\_1](#)
- [таблица\\_4\\_2](#)
- [таблица\\_4\\_3](#)
- [таблица\\_4\\_4](#)
- [таблица\\_4\\_5](#)
- [таблица\\_4\\_6](#)
- [таблица\\_5](#)
- [таблица\\_6](#)

- Каждому координатору от субъекта РФ присвоен пароль и предоставлен доступ в систему. При введении параметров индивидуальной авторизации открывается окно для заполнения запрашиваемой информации.
- Пользователь с правами доступа «Инспектор» - куратор от АПКиППРО, от МОН РФ может просмотреть текущее состояние системы по заполнению опроса региональными координаторами:
  - дату последнего редактирования БД координатором;
  - ФИО, должность, контактные данные регионального координатора;
  - диаграмму заполнения, отражающую график динамики заполнения БД по регионам,
  - статистическую информацию и сводный статистический анализ по РФ
- Данные мониторинга введения комплексного курса ОРКСЭ представлены на 1 ноября 2012 года, по результатам 1-й четверти.
- Результаты мониторинга представлены в соответствии с предложенными критериями

## Критерии оценки итогов введения курса ОРКСЭ в субъектах РФ

1. Сведения о количестве обучающихся и выборе обучающимися или родителями (законными представителями) учебных модулей.
2. Общая информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся, изучающих комплексный курс ОРКСЭ.
3. Учебно-методическое обеспечение введения комплексного курса ОРКСЭ в ОУ.
4. Информационно-методическое сопровождение.
5. Подготовка кадров к преподаванию курса ОРКСЭ.
6. Данные о преподавательском составе, реализующем комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики».



По данным, полученным из субъектов РФ на 1 ноября 2012 года, курс «Основы религиозных культур и светской этики» введён в 44 183 дневных общеобразовательных учреждениях из 44 973, что составляет 98,2% от числа всех дневных ОУ.

В ряде школ отсутствует первая ступень обучения или они являются специальными (коррекционными) общеобразовательными учреждениями VIII вида.

Новый школьный предмет в 2012/2013 учебном году изучают 1 353 647 обучающихся 4-х классов.

В пяти Федеральных округах имеются данные, свидетельствующие о наличии обучающихся не изучающих курс ОРКСЭ, так как они по различным причинам находятся на индивидуальном обучении: по 8 обучающихся в Южном и Северо-Западном Федеральных округах, по 85 в Сибирском и Приволжском Федеральных округах и 44 в Северо-Кавказском Федеральном округе. В общей сложности не изучают ОРКСЭ на уровне Российской Федерации 230 учеников.

- В 2012-2013 учебном году на территории Российской Федерации обучающимся 4-х классов востребованы все шесть модулей комплексного курса ОРКСЭ. Однако эта выборка распределена не равномерно как по Федеральным округам, так и по приоритетам, отдаваемым определенному модулю.

# Сведения о количестве обучающихся и выборе модулей

## Российская Федерация



В целом по Российской Федерации преобладает выбор модуля «Основы светской этики» (44,2% от числа всех выборов по РФ) и модуля «Основы православной культуры» (30,7%), «Основы мировых религиозных культур» (20,8%), что в совокупности составляет 95,7% из числа всех выборов модулей по стране.

Модули *Основы мировых религиозных культур* и *Основы светской этики* наиболее востребованы в Приволжском и Центральном ФО.

Наибольшее число выборов модуля *Основы православной культуры* в Центральном ФО.

*Основы исламской культуры* в Северо-Кавказском Федеральном округе.

*Основы иудейской культуры* в Приволжском ФО.

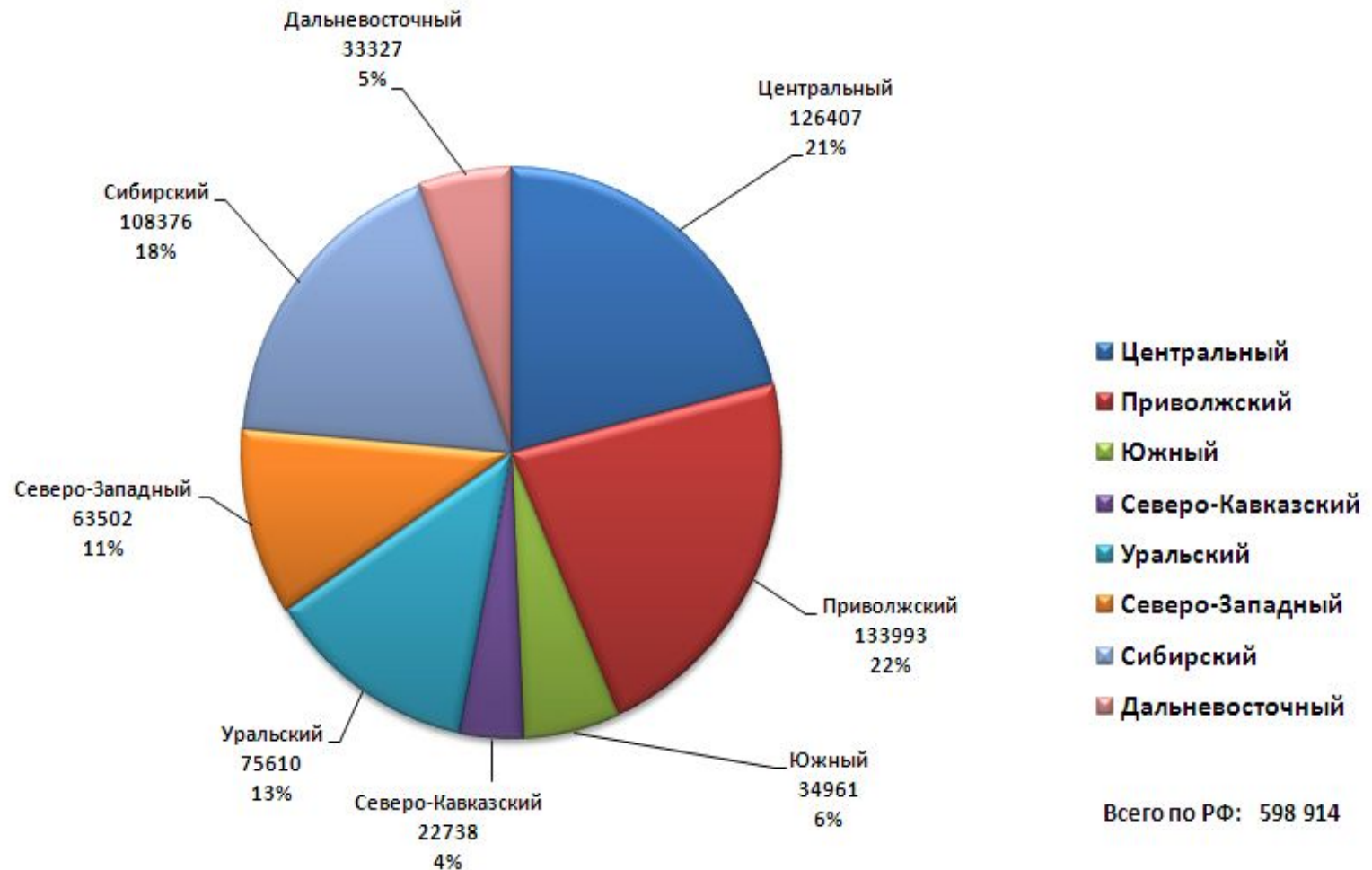
*Основы буддийской культуры* в Сибирском и Южном ФО.

В большинстве Федеральных округов выбор ОРКСЭ представлен всеми шестью модулями, Северо-Кавказский Федеральный округ является единственным, в котором учащиеся и их родители (законные представители) для изучения из шести возможных модулей, выбрали 4 модуля, не востребованными остался модуль "Основы буддийской культуры", а по модулю "Основы иудейской культуры" учится только один обучающийся 4 класса в Ставропольском крае.

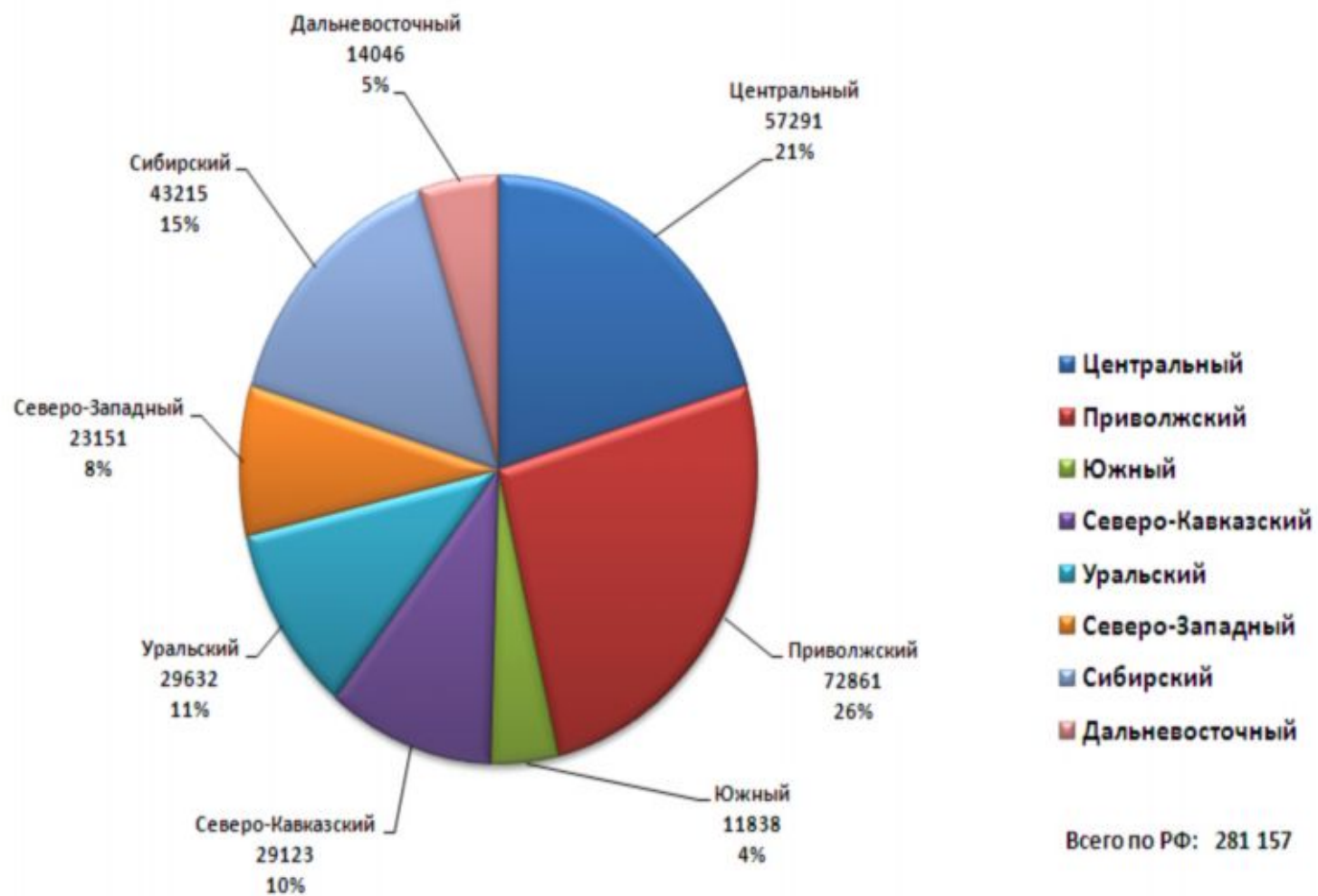
В Приволжском Федеральном округе из шести возможных модулей курса ОРКСЭ выбор фактически осуществлен по 5 модулям, только 2 обучающихся из Кировской области выбрали для изучения модуль "Основы буддийской культуры".

В Дальневосточном и Уральском Федеральных округах выборы сделаны по всем модулям обучения.

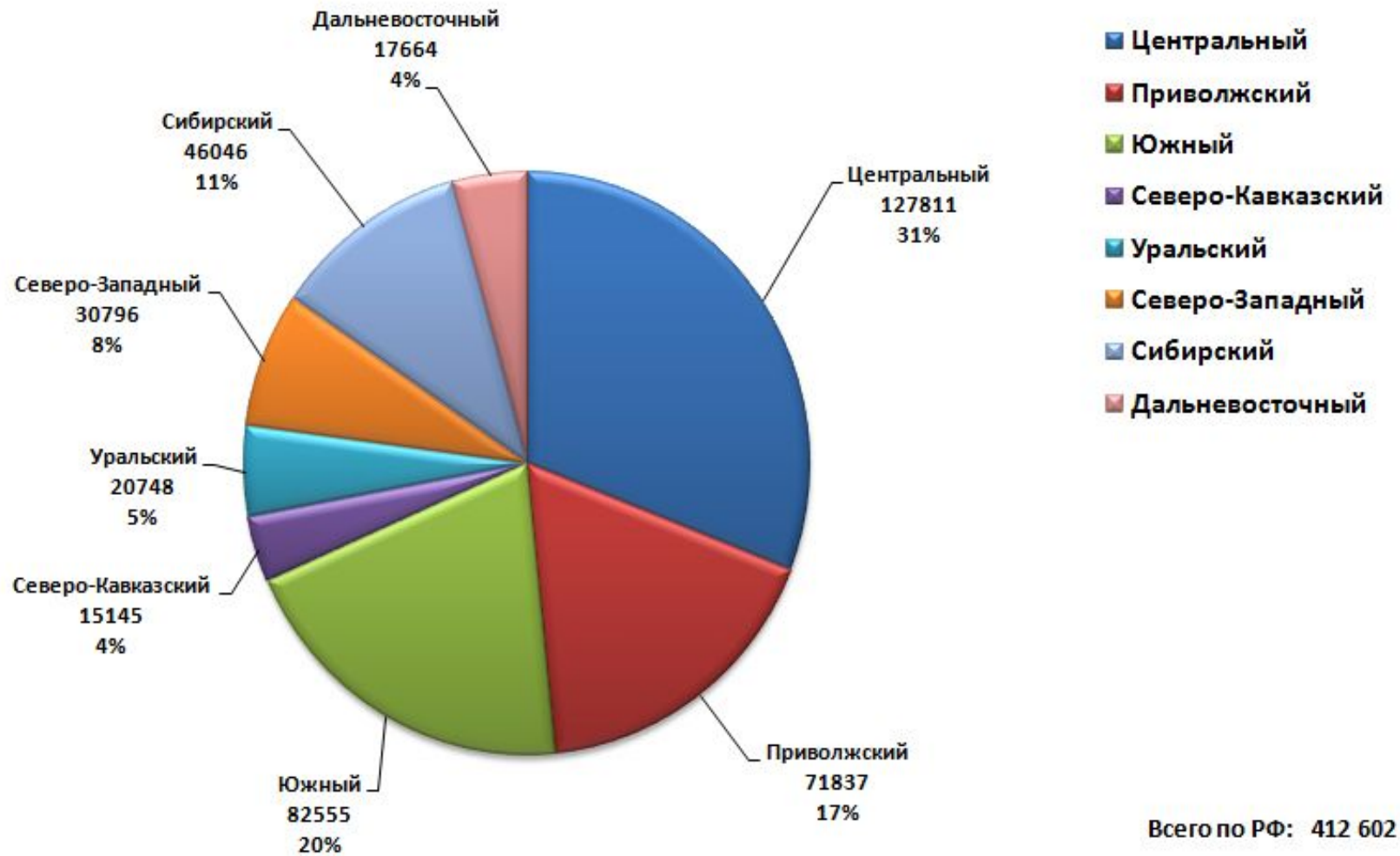
## Основы светской этики



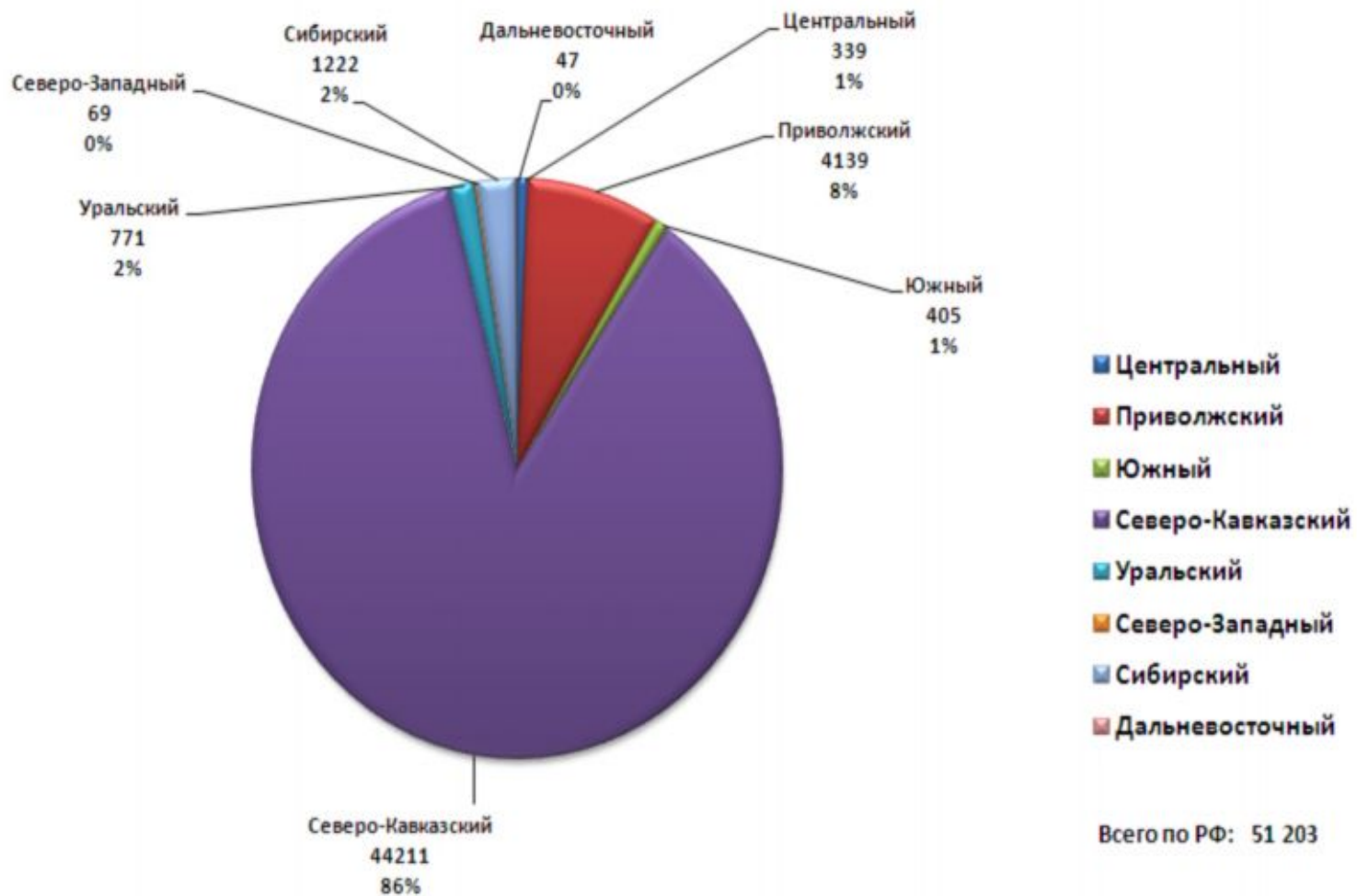
## Основы мировых религиозных культур



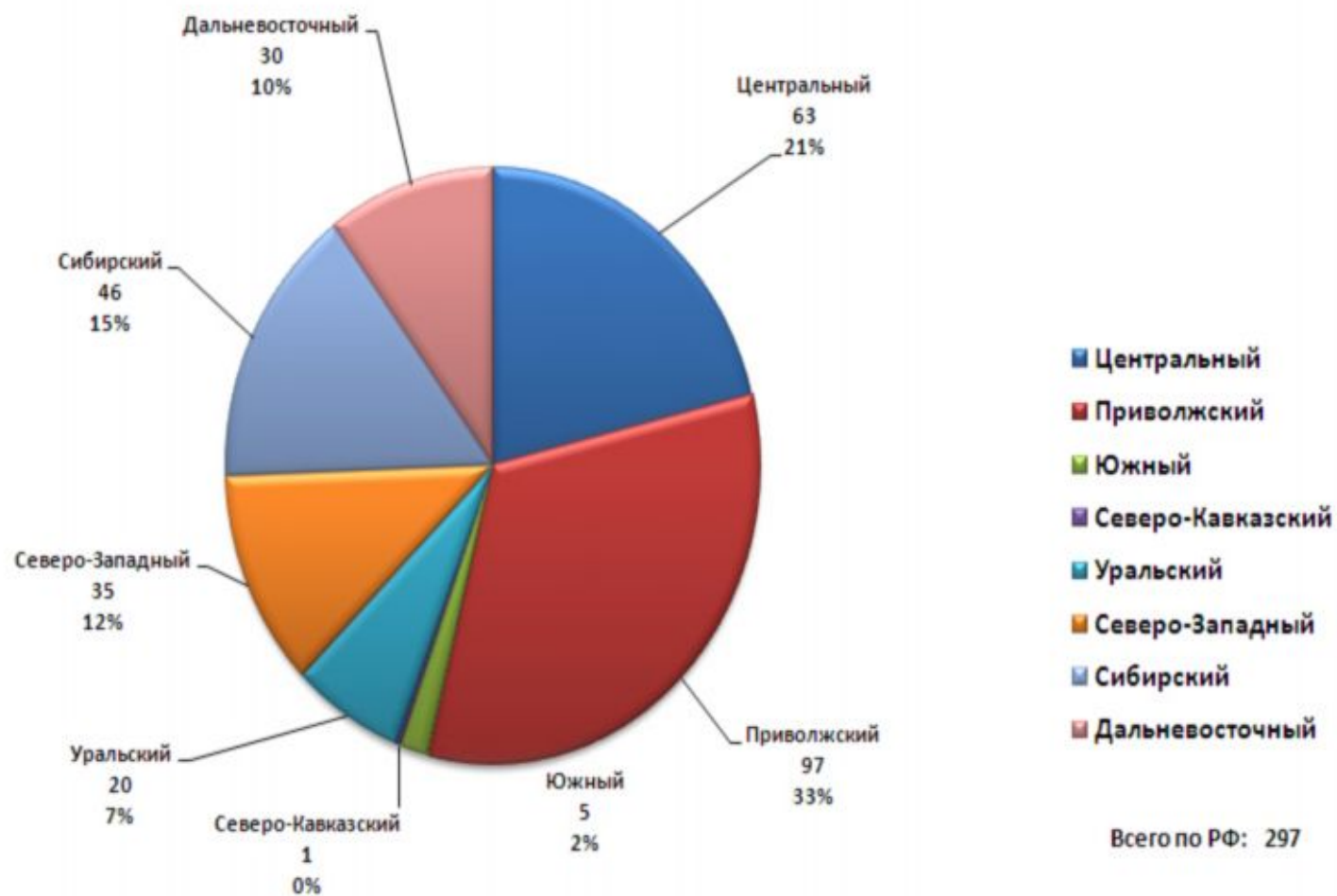
## Основы православной культуры



## Основы исламской культуры

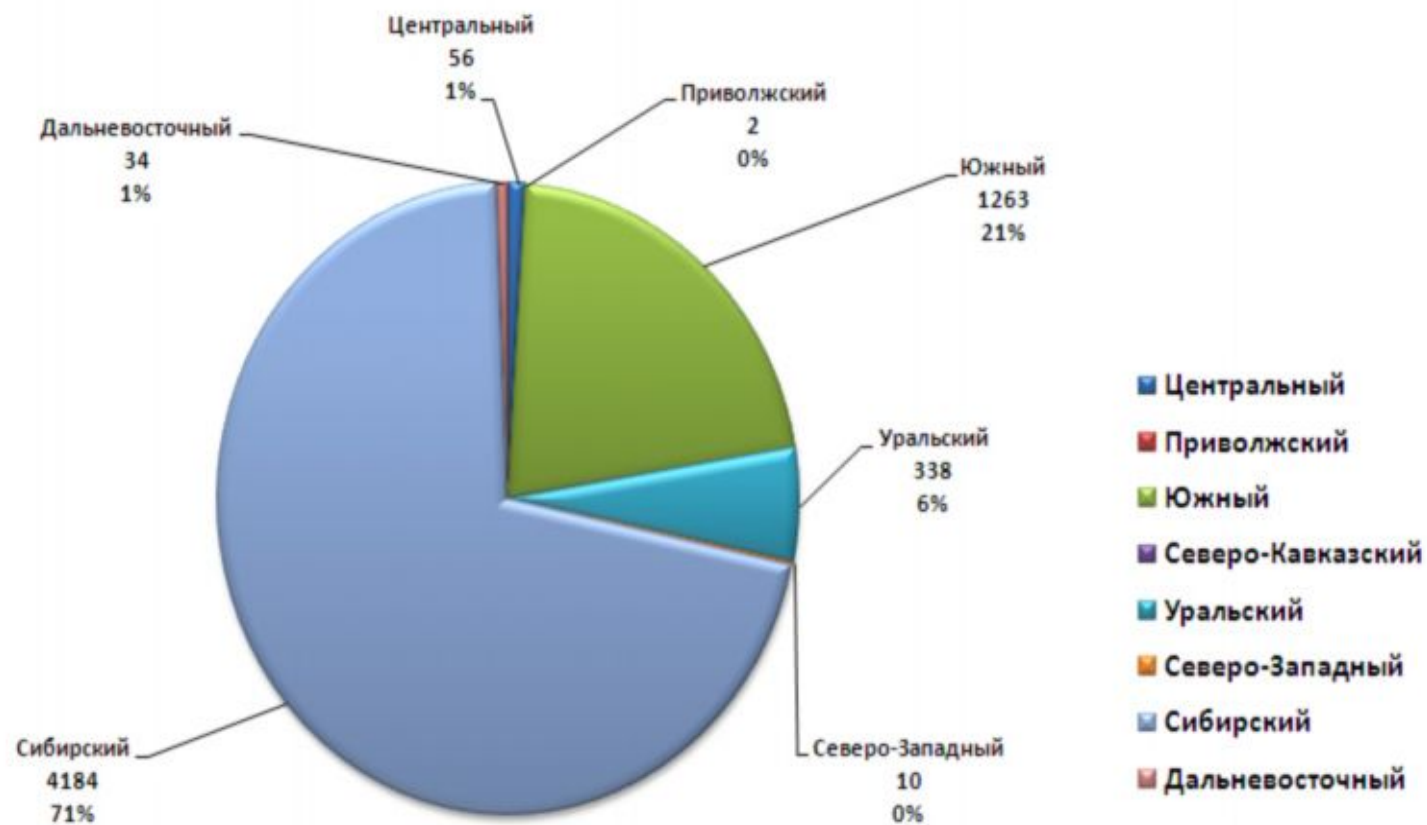


## Основы иудейской культуры





## Основы буддийской культуры



Всего по РФ: 5 887

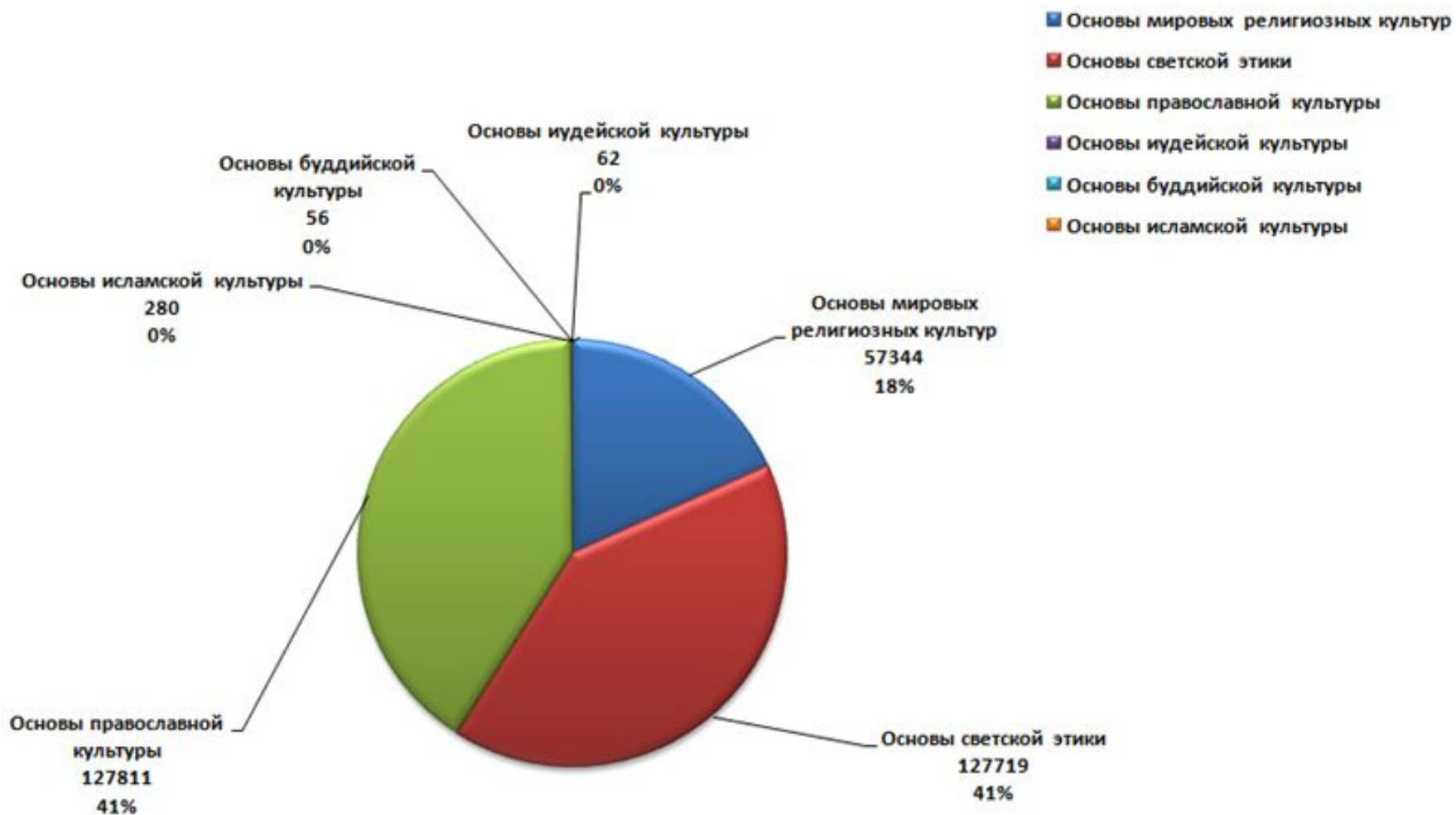
В 43 регионах выбор учащимися и их родителями (законными представителями) представлен 4 или 5 модулями.

В 16 субъектах Российской Федерации обучающимися или их родителями (законными представителями) выбраны все 6 модулей, но количество учеников по некоторым модулям составляет менее 10 человек. Например, в Смоленской, Ярославской, Кировской, Астраханской, Ростовской, Свердловской, Архангельской областях, Ставропольском, Алтайском, Красноярском краях основы иудейской и буддийской культуры изучают по 1 – 8 обучающихся.

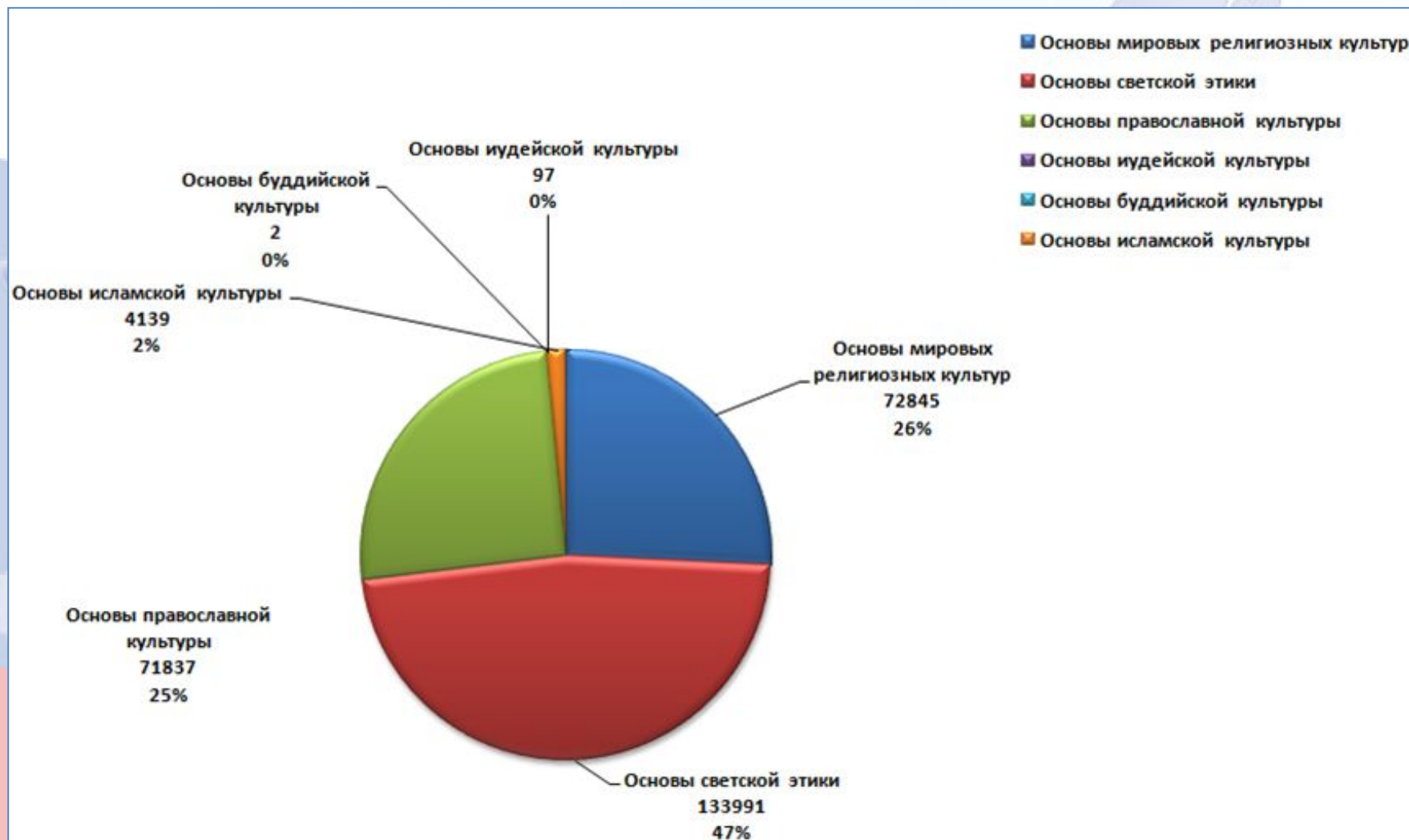
На весь Северо-Кавказский федеральный округ только один ученик изучает Основы иудейской культуры. В Чеченской Республике 99,9% и в Республике Ингушетия 100% обучающихся изучают модуль «Основы исламской культуры».

В четырех субъектах: в Белгородской области, Кабардино-Балкарской Республике, Республике Татарстан и Чукотском автономном округе обучающимися или их родителями (законными представителями) выбраны только два модуля – Основы мировых религиозных культур и Основы светской этики. В Белгородской области Православная культура изучается со 2-го по 11 класс в рамках регионального компонента. В Республике Татарстан учебный предмет Основы исламской культуры реализуется также в рамках регионального компонента базисного учебного плана.

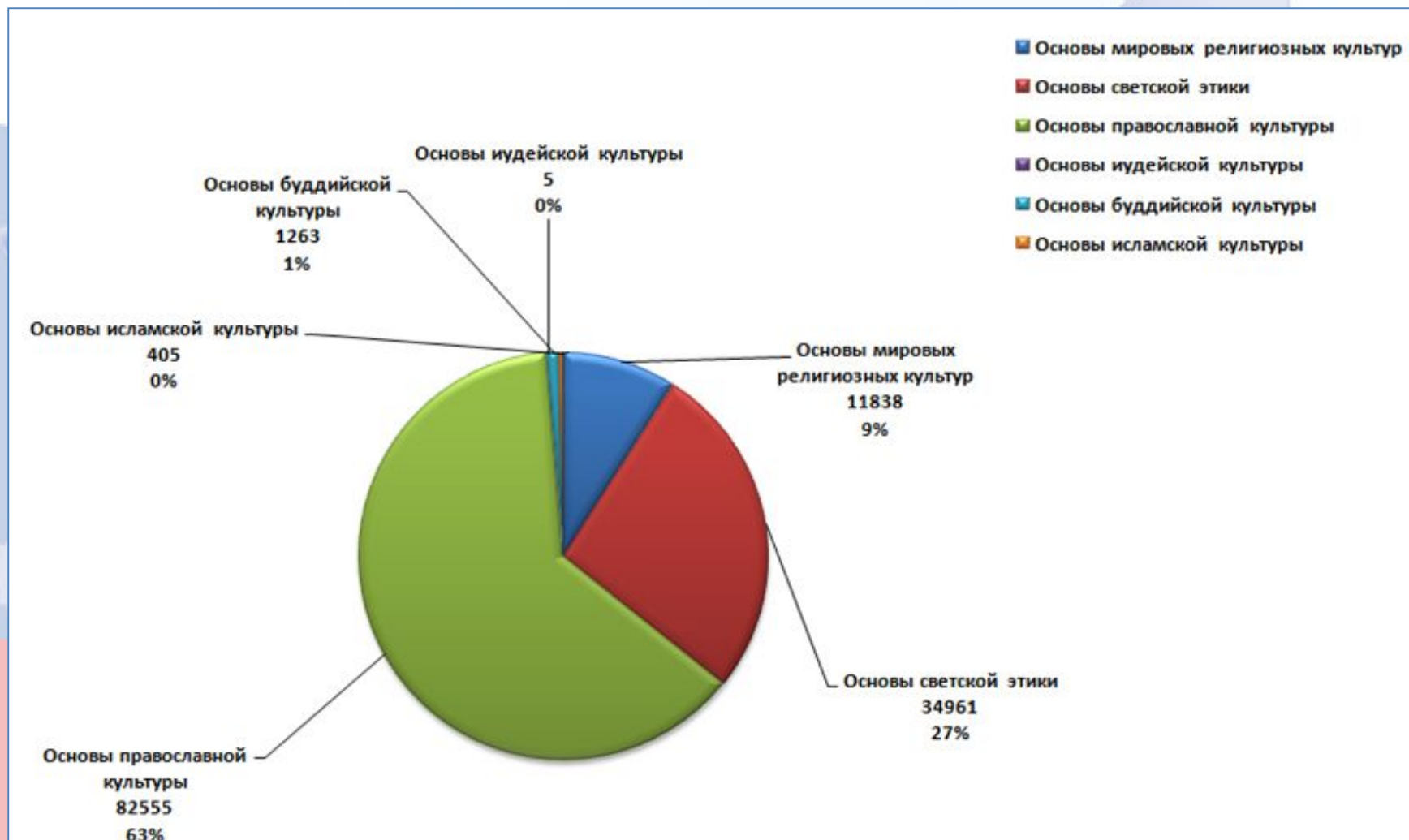
# Центральный ФО



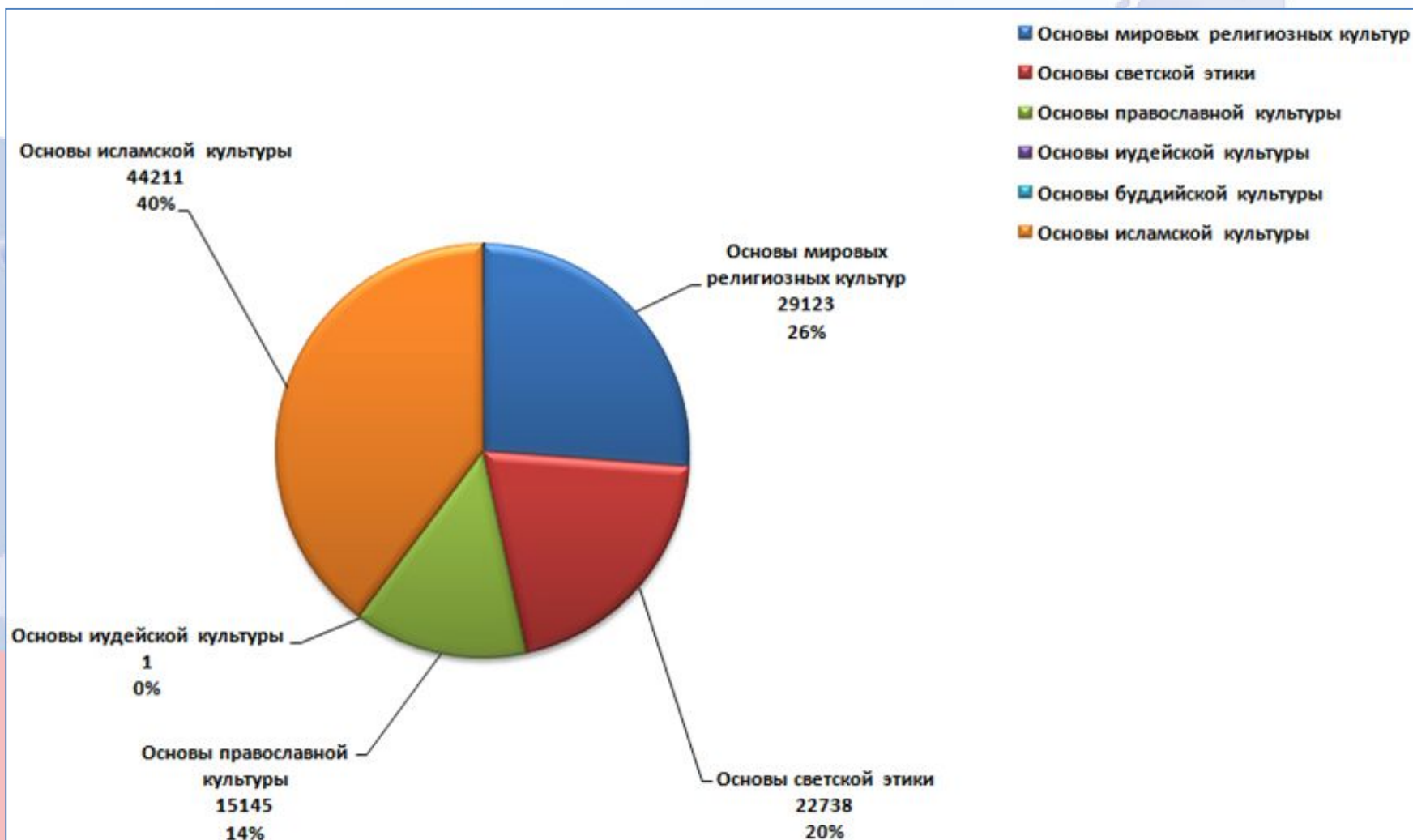
# Приволжский ФО



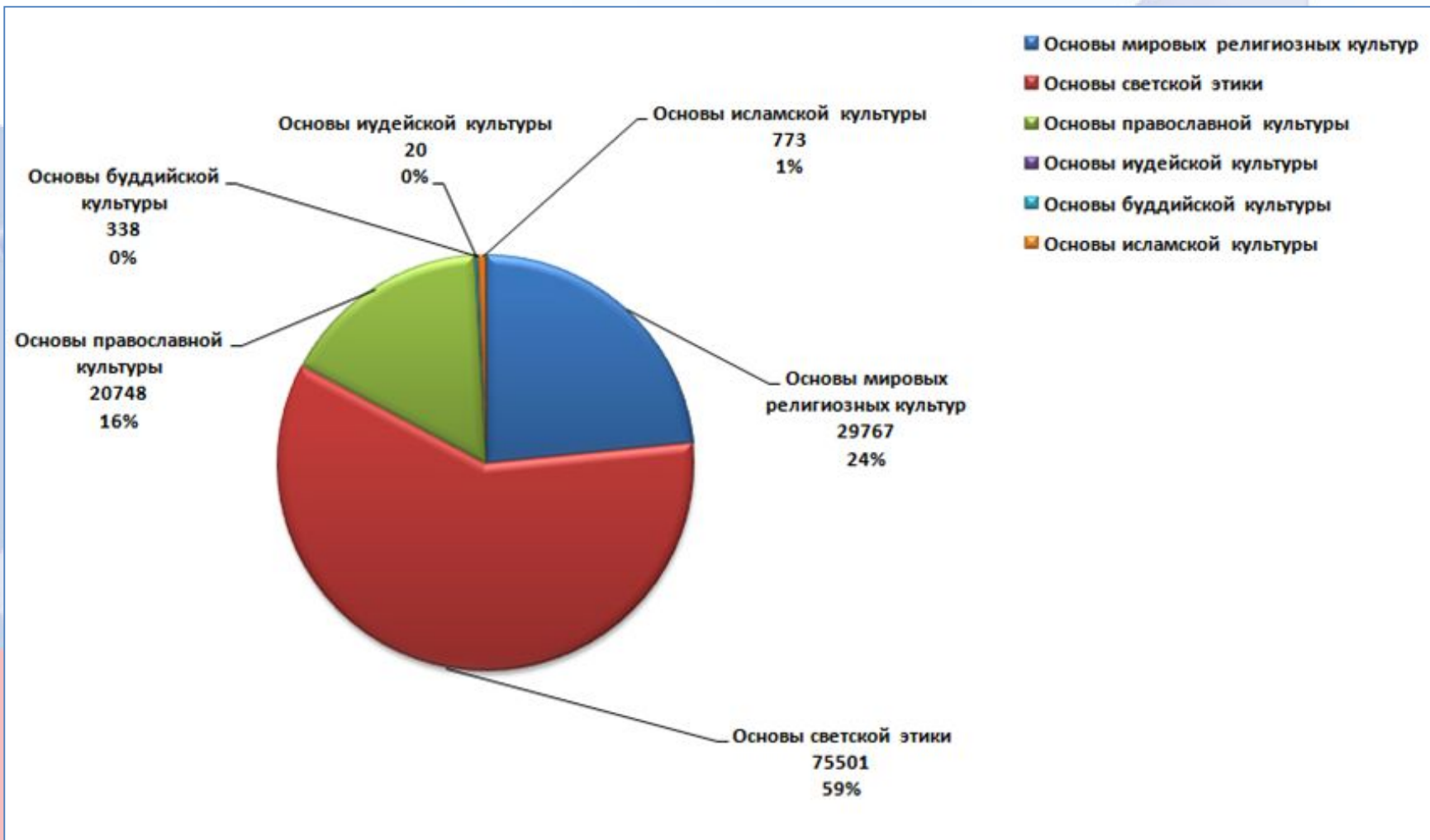
# Южный ФО



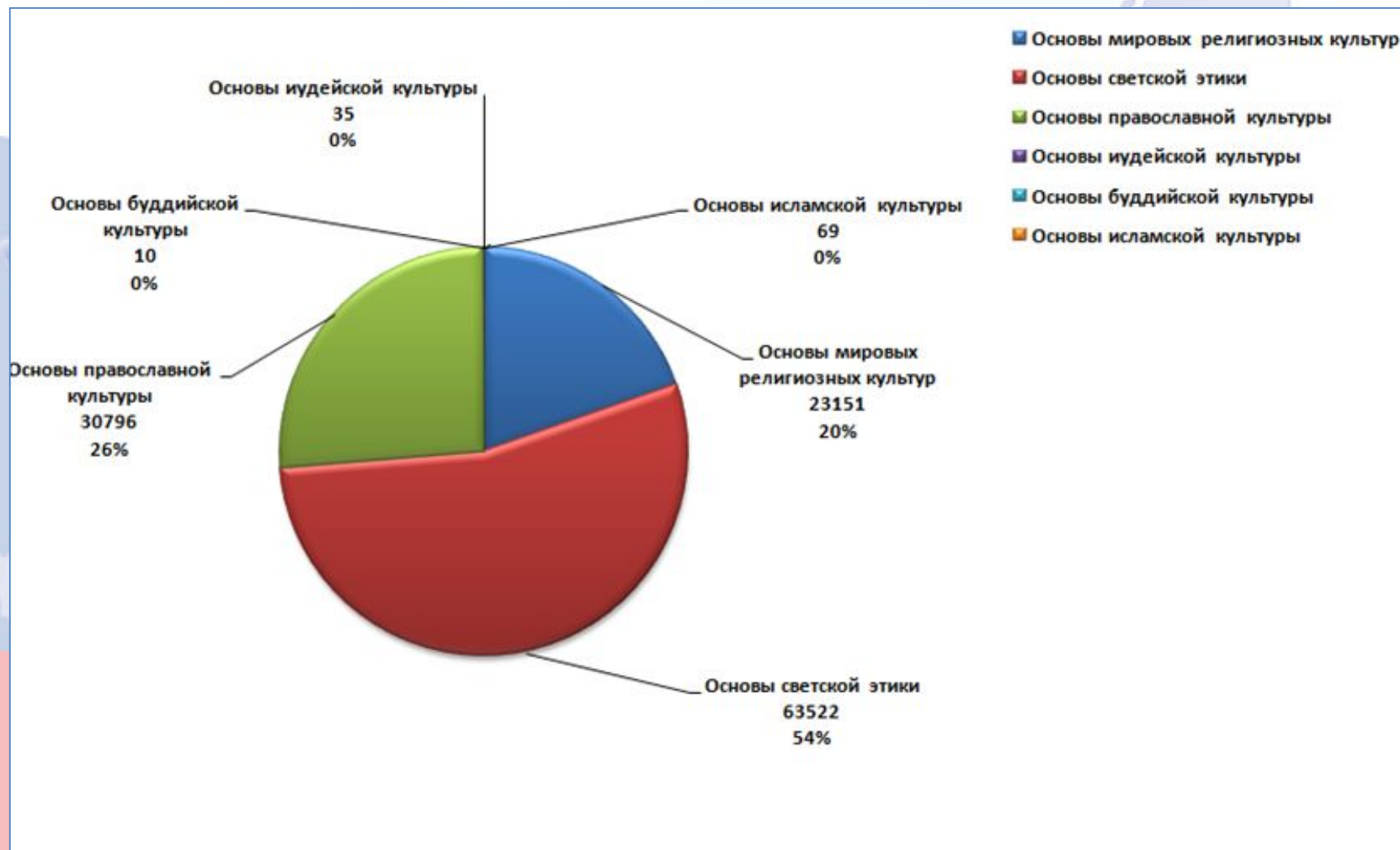
# Северо – Кавказский ФО



# Уральский ФО

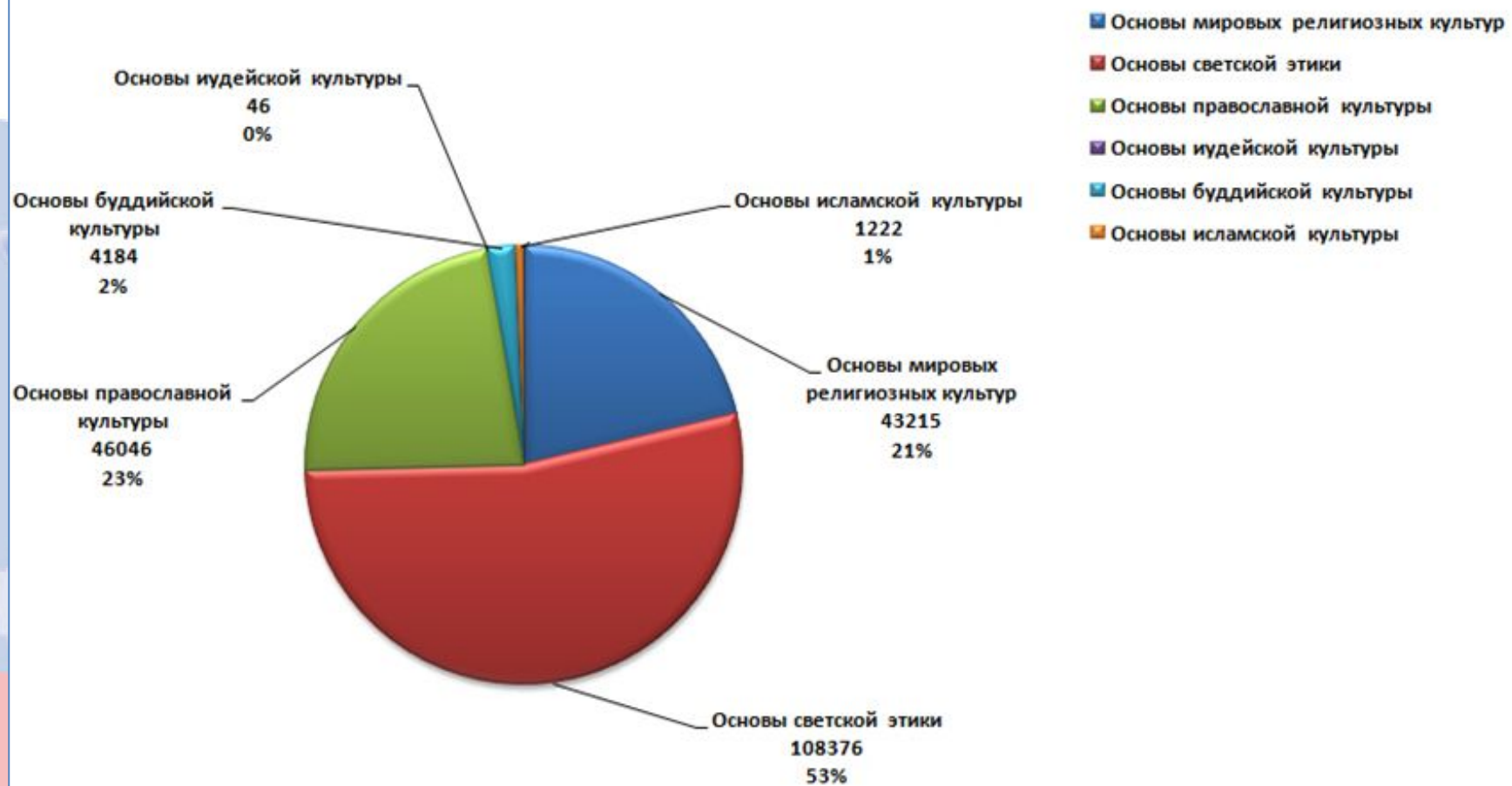


# Северо – Западный ФО





# Сибирский ФО



## Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

Центральный ФО	100%
Приволжский ФО	98,1%
Южный ФО	99,1%
Северо-Кавказский ФО	97,5%
Уральский ФО	99,8%
Северо-Западный ФО	100%
Сибирский ФО	100%
Дальневосточный ФО	100%
<b>Российская Федерация</b>	<b>99,3%</b>

# Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

	ОМРК	ОСЭ	ОПК	ОИудК	ОИслК
Центральный	100%	100%	100%	100%	100%
Приволжский	99%	89,3%	99,5%	95%	100%
Южный	98%	97%	100%	100%	100%
Северо-Кавказский	99,5%	90%	100%	100%	93%
Уральский	100%	99%	99%	100%	100%
Северо-Западный	100%	100%	100%	100%	100%
Сибирский	100%	100%	100%	100%	100%
Дальневосточный	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Российская Федерация</b>	99,5%	97%	99,8%	99,3%	99,1%

Образовательными учреждениями для обеспечения организации учебного процесса по курсу ОРКСЭ выбирались учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год, утвержденный ПРИКАЗОМ № 2885 от 27 декабря 2011 г. - 20 учебников.

Обеспеченность учащихся учебниками по курсу ОРКСЭ неоднородная, как по регионам, так и по издательствам. В большинстве регионов отмечается 100% оснащенность учащихся и педагогов учебниками и учебно-методическими пособиями, а некоторых учебных пособий в школьных библиотеках больше, чем обучающихся в этом учебном году по данному модулю, что дает возможность использовать их в качестве дополнительного пособия.

Однако ряд регионов по отдельным модулям обеспечен УМК не в полном объеме.

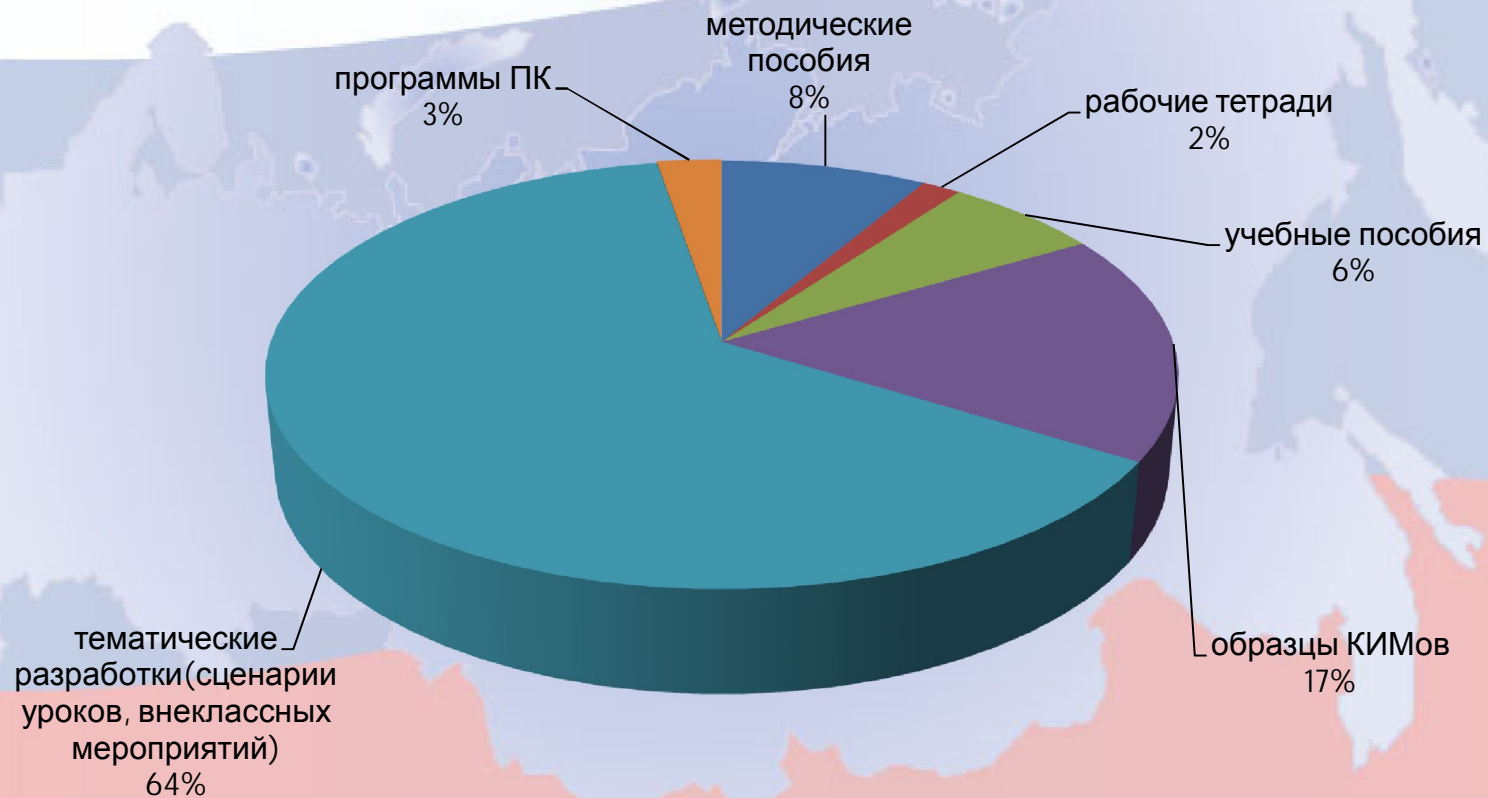
Приоритет в выборе учебников отдан издательству «Просвещение» - 83,5%, на втором месте учебные комплекты издательства «Дрофа» - около 9%, на остальные пять издательств приходится около 6% выборов. При этом 31 субъект выбрал только комплекты издательства «Просвещение».

## Выбор учебников в соответствии с Федеральными перечнями, утвержденными Приказом № 2885 от 27 декабря 2011 г.

Название модуля	Количество учебников	Издательства	% выбора
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР	8	Просвещение Дрофа Вентана-граф Ассоциация XXI Мнемозина Изд.дом «Федоров» Астрель Русское слово	75% 5% 6% 1% <1 1% 1% 11%
ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	4	Просвещение Дрофа Русское слово Баллас	65% 6% 14% 15%
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ	2	Просвещение Дрофа	96% 4%
ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ	2	Просвещение Дрофа	88% 12%
ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ	2	Просвещение Дрофа	99% 1%
ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ	2	Просвещение Дрофа	80% 20%

# Учебно-методическое обеспечение курса

Методические материалы, разработанные на региональном и муниципальном уровнях, дополняющие федеральные УМК



Итоги апробации курса в 21 субъекте РФ, содержание и структура курса позволили сформировать банк новых форм организации работы муниципальных и школьных методических служб.

Сформировано довольно большое педагогическое сообщество учителей, которые прошли достойный путь не только профессионального, но и личностного роста в рамках апробации, их опыт получил широкое распространение в субъектах.

В дополнение к утвержденному федеральному перечню учебников и учебно-методических разработок большинство регионов провели дополнительную работу, разработали и включили в учебный процесс рабочие тетради, учебно-методические пособия, создали самостоятельные тематические разработки по курсу, а так же контрольно измерительные материалы.

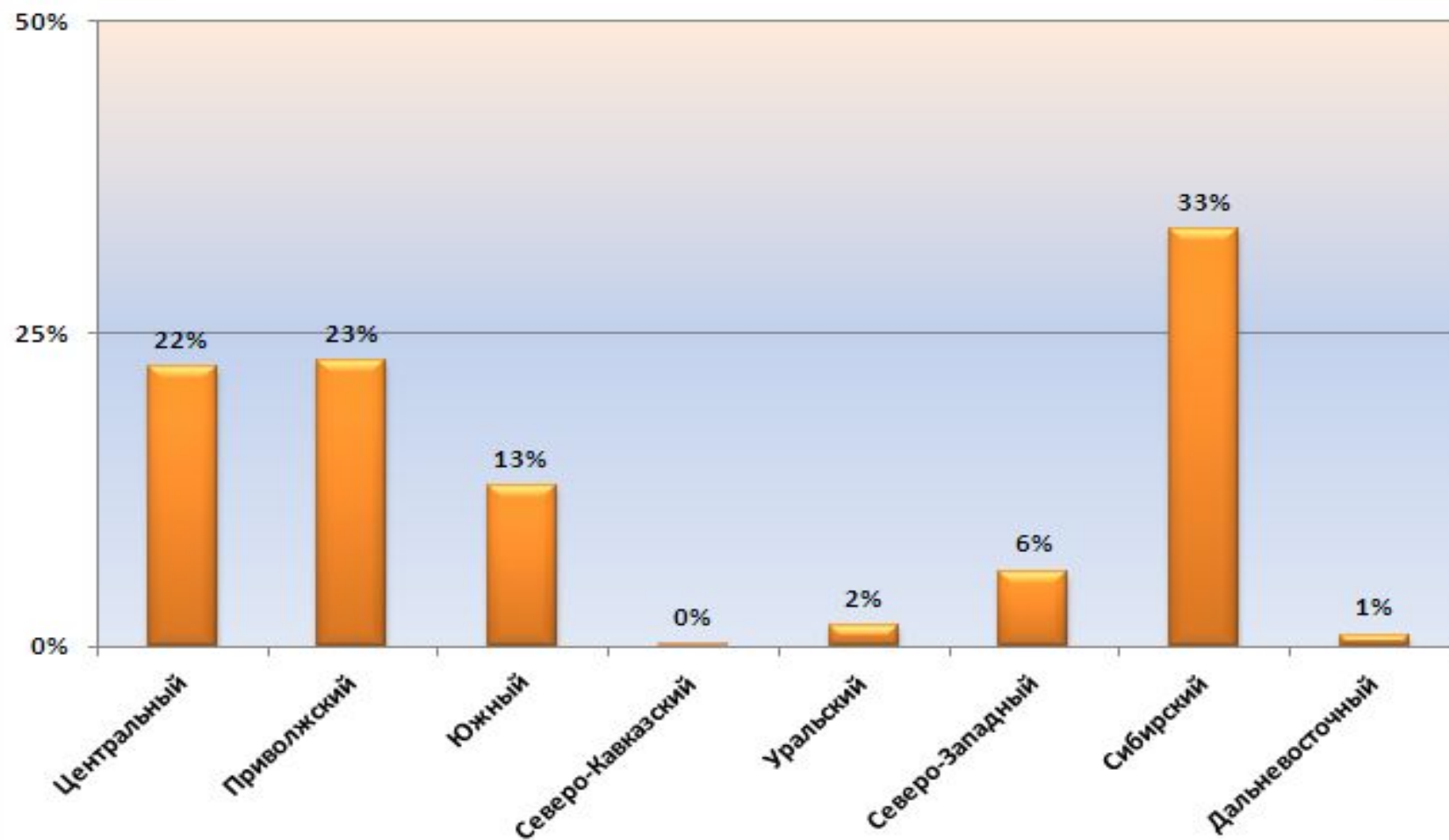
Большинство разработок имеют согласование и утверждение на уровне муниципального УМО.

На региональном уровне утверждены программы повышения квалификации: 95 программ объемом 72 часа, 149 программ повышения квалификации по отдельным модулям и 28 программ ПК свыше 72 часов. Все программы обеспечены инструментарием для оценки качества.

По результатам мониторинга лидерами в разработке материалов организационно-методического сопровождения являются Сибирский (33% от представленных на уровне РФ), Приволжский (23%) и Центральный (22%) Федеральные округа.

# Учебно-методическое обеспечение курса

% методических материалов, разработанных в федеральных округах, от общего количества по РФ





# Учебно-методическое обеспечение курса

- Во многих муниципальных территориях созданы сетевые сообщества участников апробации курса ОРКСЭ.
- Оформились творческие движения педагогов курса, использующих современные образовательные технологии.
- Разрабатываются проекты рабочих тетрадей по модулям.
- Созданы муниципальные методические «копилки» разработок уроков и итоговых мероприятий.
- В ряде территорий изданы методические сборники разработок уроков, сформированы диски с материалами открытых уроков, презентациями, видеоматериалами, музыкальным сопровождением и т.д.
- Проводятся региональные конкурсы методических статей по апробации и введению курса.

# Информационно-методическое сопровождение

Главная | Мониторинг | Координация | Учебники | Консультации | Форумы | Центр тестирования | РЕГИСТРАЦИЯ

## ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

**ОРКСЭ**

С 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях России более миллиона учащихся 4-х классов начали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках данного учебного предмета по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

По поручению Министерства образования и науки РФ информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Координация деятельности субъектов РФ по введению курса ОРКСЭ – одна из важных составляющих данного поручения.

План основных мероприятий до конца 2012 года  
План-график

**Важно, чтобы этот предмет в будущем не превратился в формальный ликбез, поэтому преподавать подобные дисциплины должны хорошо подготовленные люди, - сказал В.В. Путин на встрече с представителями традиционных конфессий России**

**РАЗДЕЛЫ САЙТА**

- Нормативные материалы
- Методический кабинет
- Новости и СМИ об ОРКСЭ
- Региональный опыт
- Издательства

**ВХОД В СИСТЕМУ**

Имя пользователя: \*

Пароль: \*

## Размещены методические пособия по всем модулям курса ОРКСЭ

В июне-июле 2012 года по каждому модулю курса ОРКСЭ были разработаны Методические пособия:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

[Читать далее](#)

## Актуальные вопросы обеспечения преподавания религиозных культур и этики по выбору семьи школьника

Метлик Игорь Витальевич

Доклад "Актуальные вопросы обеспечения преподавания религиозных культур и этики по выбору семьи школьника"

Twitter

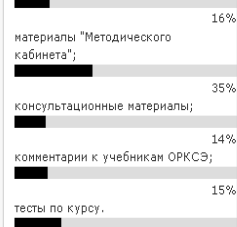
Читать @orkse

### ПОСЛЕДНИЕ КОММЕНТАРИИ

- Van просто попался**  
4 часа 10 минут назад
- Сотасен**  
1 день 15 часов назад
- об отметках**  
1 день 17 часов назад
- Курс нужен, но нужны и изменения**  
1 день 19 часов назад
- Значит, курс ОРКСЭ плох?**  
3 дня 15 часов назад
- Альберту Тарасову**  
4 дня 13 часов назад
- О домашних заданиях по ОРКСЭ**  
1 неделя 21 час назад
- ОРКСЭ нужно срочно отменить**

### ОПРОС

Какие материалы портала наиболее востребованы Вами в ходе апробации ОРКСЭ материалы регионального опыта апробации;



Всего голосов: 792

[22 комментария](#) [Старые опросы](#)

### НОВЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ ФОРУМА



В конце каждого урока даны детям тесты с вопросами из электронного приложения к учебникам (разделы "контроль" и "тренажер"). Оцениваю по 5-балльной системе. Детям нравится!

lbe

[Войдите или зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

### О контроле и отметках.

Опубликовано Volobuevatrina в Чт, 06/09/2012 - 21:31.



1. Я тоже согласна с коллегами о том, что отметки ставить по данному предмету нельзя. Но дети привыкли к оцениванию и совсем бесцелочная система тоже их огорчает. Платону считаю целесообразным ставить только пятерки за уроки и задания.

2. Тесты тоже нужны. И дети их с удовольствием выполняют, сами составляют ребусы.

TrinaVolobueva

[Войдите или зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

### О контроле и отметках

Информационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации по введению учебного курса ОРКСЭ осуществляется через федеральный портал [www.orkce.org](http://www.orkce.org).

Цели и задачи портала:

- Осуществление на базе Интернет портала консультационной и методической поддержки педагогических кадров по вопросам внедрения в практику образовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).
- Размещение учебно-методических материалов.
- Представление положительного опыта апробации и успешного введения курса в штатном режиме.
- Выход с портала в Информационно-аналитическую систему по сбору и обработке данных по внедрению курса ОРКСЭ.

Информация на портале [www.orkce.org](http://www.orkce.org) размещена в следующих разделах:  
«Нормативные материалы»,  
«Методический кабинет преподавателя-тренера и тьютора»,  
«Новости и СМИ об ОРКСЭ»,  
«Региональный опыт»,  
«Обратная связь».

Любой файл можно скачать с сайта.

Для обмена мнениями на портале открыты форумы, которые позволяют пользователям портала обсуждать друг с другом актуальные темы, делиться опытом.

# Подготовка кадров к преподаванию курса

На федеральном уровне в АПКИППРО, ФИРО – 7 824 человек



На региональном уровне – 63 172 человек

<i>по программам разработанным на основе примерной (АПКИППРО, ФИРО)</i>	<i>по региональным программам</i>	<i>по программам свыше 72 часов</i>	<i>в очно-заочной форме с использованием вебинаров (и других современных информационных технологий)</i>
22 103	26 107	5 274	9 688

Повышение квалификации педагогических кадров при введении комплексного курса ОРКСЭ является основным стратегическим условием, обеспечивающим эффективность его внедрения.

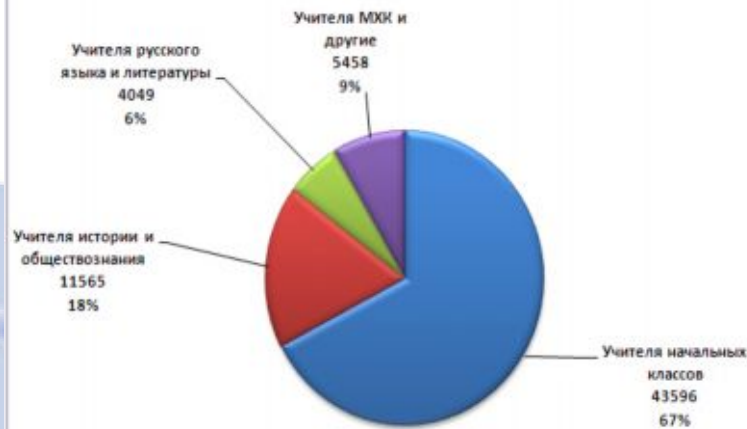
К преподаванию курса ОРКСЭ с 1 сентября приступили 64 592 учителей. Все педагоги прошли повышение квалификации до начала учебного года.

Для подготовки специалистов в регионах использовались программы, разработанные как на основе примерной Федерального оператора (АПКиППРО, ФИРО), так и региональные, в том числе и объемом свыше 72 часов. Большинство регионов отмечают использование для подготовки кадров по курсу очно-заочных, дистанционных форм повышения квалификации с использованием вебинаров и других средств ИТ.

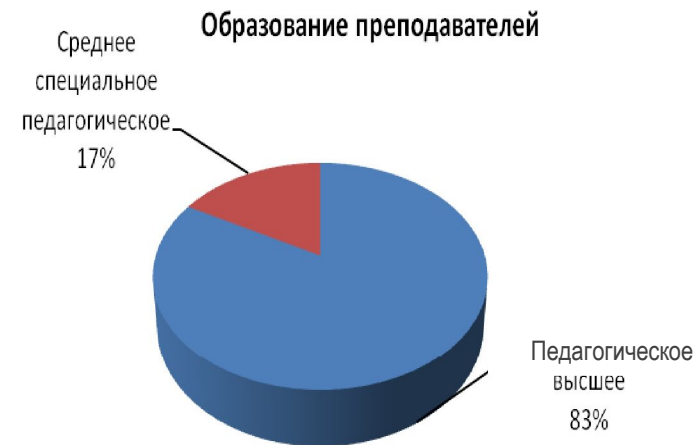
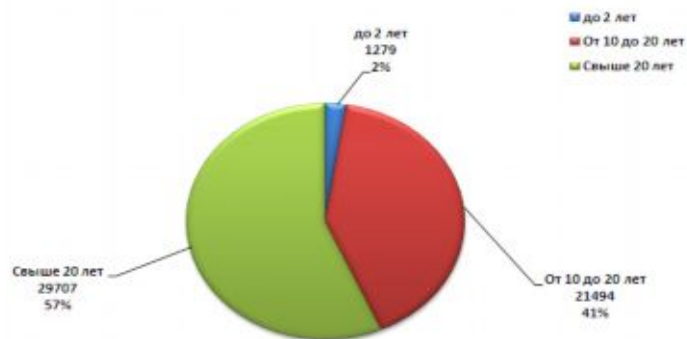
В августе и ноябре 2012 года дополнительно на базе Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования обучено 532 тьютора из 66 субъектов Российской Федерации.

На курсах обучались координаторы от регионов, сопровождающие введение курса, осуществляющие мониторинг, представители региональных и муниципальных управлений образования, 30 % слушателей - профессорско-преподавательский состав региональных институтов повышения, ВУЗов, реализующих дополнительное профессиональное образование.

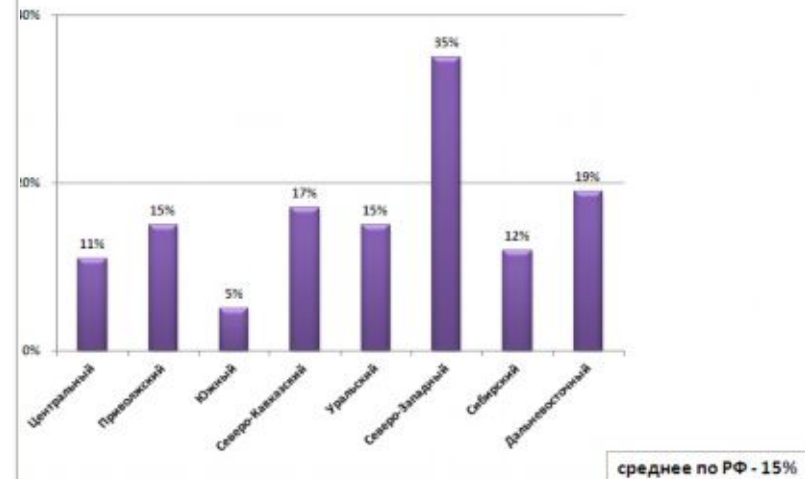
# Данные о преподавательском составе, реализующем комплексный курс ОРКСЭ



Стаж педагогической работы



% работников пенсионного возраста



Особо следует отметить состав учителей, реализующих курс ОРКСЭ. 66 % преподавателей курса – учителя начальных классов, 18% - учителя истории и обществознания, 7% -учителя русского языка и литературы, 9% - учителя МХК и других предметов.

83 % преподавателей имеют законченное высшее образование, 17% - среднее специальное.

56 % учителей, преподающих курс ОРКСЭ – педагоги со стажем работы свыше 20 лет, из них 15% пенсионного возраста. 41 % преподавателей со стажем от 10 до 20 лет, и 3% только приступили к педагогической деятельности.

В результате мониторинга выявлено, что к преподаванию комплексного курса ОРКСЭ привлекается большое количество педагогических работников пенсионного возраста, особенно большое количество 35% отмечено в Северо-Западном Федеральном округе, Дальневосточном Федеральном округе 19% и Северо-Кавказском округе 17%. Наименьшее число работников пенсионного возраста, привлекаемых к преподаванию курса зафиксировано в Южном Федеральном округе 5 %. В ряде регионов возрастной состав педагогических работников пенсионного возраста превышает 30%.

В части регионов к преподаванию некоторых модулей привлекаются преподаватели других общеобразовательных учреждений муниципалитета, преподаватели учреждений высшего профессионального образования, преподаватели и специалисты дополнительного профессионального образования. Представители религиозных организаций помогают в проведении экскурсий и внеклассных мероприятиях.

На основании данных мониторинга введения в образовательных учреждениях с 1 сентября 2012/2013 учебного года в 4-х классах комплексного учебного курса ОРКСЭ можно заключить, что в настоящее время обеспечено выполнение всех пунктов Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р:

- повышение квалификации 100 процентов педагогов ОРКСЭ;
- проведение практических семинаров с использованием ресурсов стажировочных площадок;
- закупка учебно-методического комплекта для учителей, учебников для обучающихся в соответствии с выбором модулей во всех общеобразовательных учреждениях.

В течение 2012-2013 годов планируется организационно-методическое, информационное сопровождение учебного курса через подготовку тьюторов, работу специализированного портала в сети Интернет, создание и совершенствование учебно-методических материалов, проведение научно-практических и интернет-конференций, во всех федеральных округах.