

Резолюция

научно-практической конференции

«Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях в 2012/13 учебном году: проблемы, решения, перспективы»,

от 18.10.2012 г. , г. Новосибирск

Во исполнение плана мероприятий по внедрению в 2012/2013 учебном году комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ 84-р от 28 января 2012г., 18 октября 2012 года в городе Новосибирске была проведена научно-практическая конференция **«Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях в 2012/13 учебном году: проблемы, решения, перспективы»**, посвященная первым результатам этапа подготовки и внедрения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 3-х Федеральных округах: Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ, Уральский Федеральный округ.

В работе конференции приняло участие 247 человек: представители аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, АПКиППРО (г. Москва), Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, представители педагогической общественности: учителя начальных классов, преподаватели-тренеры, учителя предметов гуманитарных дисциплин, представители ИПК, ИМЦ и Министерств образования трех округов: Сибирский федеральный округ (12 регионов; 242 чел.); Дальневосточный федеральный округ (1 регион; 2 чел.); Уральский Федеральный округ (2 региона; 3 чел.).

В ходе работы конференции рассматривались следующие важные теоретические, методические и прикладные проблемы:

1. Организационно-методическое обеспечение внедрения курса ОРКСЭ.
2. Методическое сопровождение учителей, преподающих комплексный учебный курс ОРКСЭ.
3. Взаимодействие образовательных учреждений и религиозных объединений.
4. Духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных учреждениях.
5. Внедрение комплексного учебного курса ОРКСЭ в условиях введения ФГОС НОО.
6. Система поддержки и сопровождения курса ОРКСЭ на основе информационно-коммуникационных технологий.
7. Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных

культур и светской этики»: из опыта работы.

8. Формирование духовно-ценностных ориентиров младших школьников на уроках ОРКСЭ и внеурочной деятельности.
9. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
10. Сотрудничество семьи и школы в воспитании ребенка.
11. Использование инновационных и ИКТ технологий в процессе преподавания ОРКСЭ.

В ходе конференции было заслушано 8 докладов в пленарной части, 19 на круглых столах.

В формате работы круглых столов был представлен региональный опыт работы тренеров-преподавателей и учителей, принимающих участие во внедрении курса ОРКСЭ и, соответственно, прошло обсуждение проблем, которых они коснулись.

Участниками этапа внедрения осознаётся культуроведческая направленность и ценность курса ОРКСЭ для дальнейшего закрепления межнационального согласия, формирования толерантности и патриотизма обучающихся. Участники отметили особую роль содержания курса ОРКСЭ в вопросах воспитания подрастающего поколения в условиях ФГОС НОО: развитие нравственного образования и достижение обучающимися личностных результатов как наиболее значимых с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов.

Была представлена модель построения системы поддержки и сопровождения курса ОРКСЭ на основе информационно-коммуникационных технологий. Отмечена роль использования эвристических, интерактивных и проектных методов, новейших образовательных технологий, вовлекающих школьников в исследовательскую деятельность и позволяющих повысить эффективность уроков по курсу ОРКСЭ.

Отмечена большая роль обеспечения в условиях внедрения курса ОРКСЭ взаимодействия родителей, обучающихся, общественности, педагогических работников.

Участники научно-практической конференции констатируют, что во всех регионах, где проводится внедрение курса ОРКСЭ, создана нормативная база внедрения на уровне законов, распоряжений губернаторов, приказов органов исполнительной власти. Был организован и проведен мониторинг совместно с АПКиППРО условий внедрения, мнений родительской и педагогической общественности; организовано сотрудничество и взаимодействие с религиозными организациями (координационные советы), регулярно освещается ход внедрения учебного курса ОРКСЭ в СМИ. В целом сформировано позитивное восприятие

проекта в каждом региональном сообществе (учителя, родители, научное и культурное сообщество, СМИ).

Разработаны инструктивно-методические материалы, приняты решения о введении курса в учебные планы образовательных учреждений. Развернута оперативная и содержательная работа по информационному сопровождению курса ОРКСЭ. В регионах приняты планы внедрения нового школьного предмета.

Проведено дополнительное повышение квалификации учителей силами тренеров-преподавателей, обучившихся в АПКиППРО. Организовано научно-методическое сопровождение силами АПКиППРО, ИПК регионов в формате рассылки инструктивно-методических материалов, проведения WEB –конференций, организации работы на сайтах и др.

Участники конференции считают, что во всех регионах сформирован опыт реализации организационной схемы внедрения курса ОРКСЭ в системе общего образования. Созданы условия для реализации курса ОРКСЭ: организовано консалтинговое сопровождение учителей в ходе преподавания в школе, успешно реализуется деятельность школьных советов в рамках выбора курсов ОРКСЭ, работа с родителями. В регионах ведется работа по организации возможности смены модуля для тех родителей, которые сочтут важным внести корректировки в свой выбор.

Основными ресурсными центрами внедрения курса в регионах являются институты повышения квалификации и переподготовки работников образования, которые реализуют не только повышение квалификации, но и научно-методическое и консалтинговое сопровождение введения курса ОРКСЭ в образовательные учреждения.

Представленный опыт работы учителей по реализации проекта ОРКСЭ продемонстрировал глубокое понимание педагогами концептуальных положений курса ОРКСЭ, заинтересованность и творческое отношение к преподаванию курса.

Участники конференции отметили, что наиболее актуальным в условиях внедрения курса ОРКСЭ является:

- совершенствование учебных материалов;
- создание условий использования информационно-коммуникационных технологий, эвристических, интерактивных и проектных методов, новейших образовательных технологий, вовлекающих школьников в исследовательскую деятельность и позволяющих повысить эффективность уроков по курсу ОРКСЭ;
- обеспечение в апробации курса ОРКСЭ взаимодействия родителей, обучающихся, общественности, педагогических работников;

- создание условий для своевременного, качественного повышения квалификации работников образования: учителей и преподавателей-тренеров, реализующих в образовательных учреждениях курс ОРКСЭ.

Участники конференции констатируют, что существуют определенные проблемы реализации курса ОРКСЭ:

- Предмет является новым для всех педагогов. Он не изучался ни в школе, ни в вузе;
- Не все школы обеспечены методическими комплектами курса;
- Еще неясно как будут решаться вопросы преемственности начальное - основное образование; какова концепция курса в системе ФГОС ООО; дальнейшие перспективы реализации курса в предметной области БУП «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Участники конференции решили:

1. Одобрить организацию внедрения курса ОРКСЭ в регионах Сибирского федерального округа, Дальневосточного Федерального округа, Уральского Федерального округа.
2. Рекомендовать АПКиППРО продолжить постоянное повышение квалификации тренеров-преподавателей и учителей; консультационно-методическое сопровождение работы по курсу ОРКСЭ; обобщение и презентацию результативного педагогического опыта учителей-участников внедрения курса ОРКСЭ с использованием методических разработок уроков участников и победителей конкурсов по ОРКСЭ в регионах.
3. Обратиться к органам исполнительной власти на всех уровнях с просьбой ускорить принятие решений о дальнейших перспективах реализации курса ОРКСЭ в предметной области БУП «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС ООО.