

# Профильная подготовка учителей в контексте развития ОРКСЭ

Метлик Игорь Витальевич,  
заведующий лабораторией развития воспитания и  
социализации детей ФГБНУ "Институт изучения семьи,  
детства и воспитания Российской академии образования,

[metlik@list.ru](mailto:metlik@list.ru)

**Итоги федерального эксперимента.**

**Протокол Комиссии по вопросам религиозных объединений при  
Правительстве РФ от 4.10.2011 № 1(61)**

«б) Минобрнауки России:

... указанные предметы должны войти в обязательную часть образовательной программы;

**проработать вопрос о преподавании комплексного курса в течение полного учебного года и на всех ступенях школьного образования;**»

**Концепция комплексного учебного курса ОРКСЭ на ступенях  
начального, основного, среднего (полного) общего образования**

Разработана в АПКИППРО в рамках государственного Плана работ по обеспечению введения ОРКСЭ на 2012-2013 гг. (Госконтракт от 18 мая 2012 г. № 03.Р30.11.0013 «Внедрение комплексного учебного курса ОРКСЭ в субъектах РФ...»), передана в Минобрнауки России в декабре 2012 г.

**«... Изучение ОРКСЭ в форме урочной деятельности целесообразно начинать во 2 классе и продолжать в 3 и 4 классах.**

**... Курс ОРКСЭ в основной школе имеет системный характер и последовательно изучается с 5 по 9 класс с учебной нагрузкой не менее 1 часа в неделю».**

## Профильная подготовка учителей

Стенограмма встречи председателя Правительства РФ В.В. Путина с Патриархом Кириллом и лидерами традиционных религиозных общин России. 8 февраля 2012 г.

✓ «...после таких бурных и продолжительных дискуссий в 2009-2011 гг. у нас прошла апробация курса «Основы религиозных культур и светской этики».... Я не слышал ни одного серьёзного негативного отзыва, в целом обществом эта практика воспринята положительно и получены очень хорошие результаты.

Важно, чтобы этот предмет в будущем не превратился в формальный ликбез, и поэтому **преподавать подобные дисциплины, конечно, должны хорошо подготовленные люди — это либо теологи, либо священники.**

И в этой связи здесь тоже необходима будет помощь государства...

Министерству образования ... оказать всю необходимую помощь и поддержку религиозным организациям на этом направлении работ. ...

**обеспечить, как я уже сказал, подготовку профильных специалистов...**

Министерству образования будет сформулировано соответствующее поручение».

ПОРУЧЕНИЕ Минобрнауки России (от 22 февраля 2012 г., ВП-П44-1008): «Прошу обеспечить тесное взаимодействие с заинтересованными религиозными организациями при подготовке профильных специалистов для преподавания в общеобразовательных школах комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики...». Срок - 1 мая 2012 г. В.Путин

## **Основы религиозных культур и светской этики**

Основной сайт: <http://www.orkce.org/>

### **Началась апробация примерной основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю «Культура конфессий»**

Согласно учебному плану ООП, в перспективе его внедрения **вуз выбирает один или два из четырех профессиональных модулей обучения студентов:**

«Преподавание основ православной культуры»,

«Преподавание основ культуры ислама»,

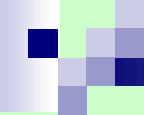
«Преподавание основ культуры буддизма»,

«Преподавание основ иудейской культуры».

Модуль для апробации выбирается в соответствии с предполагаемым выбором вузом. Квалификация: бакалавр. Направление 050100 – Педагогическое образование. Профиль «Культура конфессий». Учебный план реализуется в рамках ФГОС высшего профессионального образования. Срок обучения – 4 года.

Разработка и реализации программ подготовки учителей в регионах:

Учитель религиозной культуры (одна из четырех) + светской этики + религиоведения + *воспитательная работа*

- 
- *Интерфакс-религия 2011-11-03*
  - **Религиозные организации России призывают дать им право рекомендовать учителей для уроков по основам традиционных религий**
  - Москва. 3 ноября. ИНТЕРФАКС - **Межрелигиозный совет России** на заседании в четверг в Москве выработал целый ряд рекомендаций к законопроекту "Об образовании в РФ", который находится на стадии проработки.

Как сказано в заявлении Совета, поступившем в четверг в "Интерфакс-Религия", **централизованным религиозным организациям должно быть предоставлено право рекомендовать педагогов для преподавания в школах учебных курсов об основах традиционных религий.**

Межрелигиозный совет также признал важность норм законопроекта, предоставляющих религиозным организациям возможность рекомендовать преподавателей учебных курсов теологической направленности в вузах.

Кроме того, участники заседания считают важными нормы законопроекта, обеспечивающие проведение религиозными организациями экспертизы упомянутых учебных курсов на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям тех или иных религий, а также привлечение религиозных организаций к учебно-методическому обеспечению этих предметов.

- **Инструктивно-нормативное письмо «Об обучении основам религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» для учителей и организаторов введения курса от 22.08.2012 г.**

*Основными задачами введения преподавания религиозных культур и этики являются:*

...знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

... **формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;**

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

***Методические рекомендации по организации изучения ОРКСЭ***

... Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), **российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.**

# Структура профильной программы профессионального образования по ОРКСЭ

- **Блок 1** — базовая часть; общий, инвариантный блок (нормативно-правовая база, теория).
- **Блок 2** — содержание образования и методика преподавания религиозной культуры (православного христианства, ислама, буддизма или иудаизма - по выбору).

*Блок 2 вариативный, разрабатывается с привлечением соответствующих религиозных организаций, их представителей согласно ч. 6 ст. 87 ФЗ «Об образовании в РФ».*

- **Блок 3** — содержание образования и методика преподавания основ светской этики и мировых религиозных культур.

*Блок 3 инвариантный в части подготовки по светской этике и частично вариативный по мировым религиозным культурам (содержание по ОМРК преподается с учетом профиля программы, исключая здесь содержание по профильной религиозной культуре).*

- Объем программы - от 144 часов

**Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

- **«Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКР возможна реализации учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации...»**

Предметная область ОДНКР может быть реализована через:

- **1) занятия по предметной области ОДНКР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений...»**
- **Согласно нормам части 2 статьи 29 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения... Принятие решения о реализации предметной области ОДНКР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКР.... относится к компетенции конкретной образовательной организации».**



Возможности преподавания религиозных культур и светской этики в примерных основных образовательных программах общего образования (учебный план, урочная форма, компонент участников образовательного процесса или образовательных отношений) <http://www.fgosreestr.ru/reestr>

Примерная основная образовательная программа начального общего образования.  
**Учебный план НОО**

Класс	1	2	3	4
Компонент участников образоват. процесса	-	1/3	1/3	1/2,5

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

**Примерный учебный план основного общего образования**

- Минимальный на 5267 ч. за весь период обучения / максимальный на 6020 ч. за весь период обучения

Класс	5	6	7	8	9
Компонент участников образоват. отношений	2/5	1/4	2/5	2/4	3/4

**Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

- «Департамент направляет... рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  - ... В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. установлено **обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**
  - ... **С целью обеспечения обязательности** изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» **приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 были внесены изменения во ФГОС НОО...**
- *вопрос об учебниках без выбора модулей или с ограничением выбора*

Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. N 1060 г.  
«О внесении изменений в ФГОС начального общего образования...»

- ... приказываю:
- Внести в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования... следующие изменения:
  1. В абзаце первом пункта 12.4:
    - слова "Основы духовно-нравственной культуры народов России" заменить словами "Основы религиозных культур и светской этики<sup>\*</sup>";

дополнить сноской <sup>\*</sup> следующего содержания:

- "**\* По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.**".

Министр Д. Ливанов

- <http://www.rg.ru/2013/02/22/standart-dok.html>

❖ **Основы мировых религиозных культур и светских этики (4 кл.).**

Учебники, не обеспечивающие изучение ОРКСЭ по выбору предмета (модуля) в 4 кл. Нарушение ФЗ «Об образовании в РФ», с. 87, ч. 2)

❑ **ВЕНТАНА-ГРАФ (17 часов на модуль вместо 34)**

- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ОРКСЭ. Основы исламской культуры. 4. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: ОИК
- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: ОПК
- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ОРКСЭ. Основы светской этики. 4. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: ОСЭ.
- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ОРКСЭ. ОМРК. 4. В 2 ч. Ч.1: Введение. Ч. 2: ОМРК

❑ **АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК**

- Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. **ОРКСЭ**. 4 кл.

❑ **АСТРЕЛЬ**

- Саплина Е.В., Саплин А.И. **ОДНКР. ОРКСЭ**. 4