



КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ИУДАИЗМА

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ



www.shutterstock.com · 803825

Изучает влияние религии:

- на образ мира этно-конфессиональной общности, в том числе и на историческую картину мира
- на систему ценностей и ценностных ориентаций
- на менталитет и поведенческие модели представителей этно-конфессиональной общности
- на базовые универсалии культуры

ЧТО ТАКОЕ ИУДАИЗМ?



- иудаизм – национальная религия евреев-иудеев; иудеи не занимается миссионерством;
- иудаизм возник в I тыс. до н.э. в среде иудеев
- иудаизм - первая в истории человечества монотеистическая религия;
- иудаизм утверждает, что у еврейского народа есть особая Миссия (то есть Избранность): донести Божественные истины до человечества и помочь ему приблизиться к Богу;
- для этого Бог заключил с еврейским народом Завет и дал ему заповеди. Божественный Завет неотменим;
- иудаизм - учение о равенстве всех людей в их отношении к Богу;
- иудаизм - учение о господстве духовного начала над материей, духовной ценности мира материального;
- иудаизм - учение о приходе Мессии («помазанника», то есть царя), прямого потомка царя Давида;
- иудаизм - учение о воскресении из мертвых в конце дней (вера в то, что в определенное время мертвые будут оживлены во плоти и будут снова жить на земле).

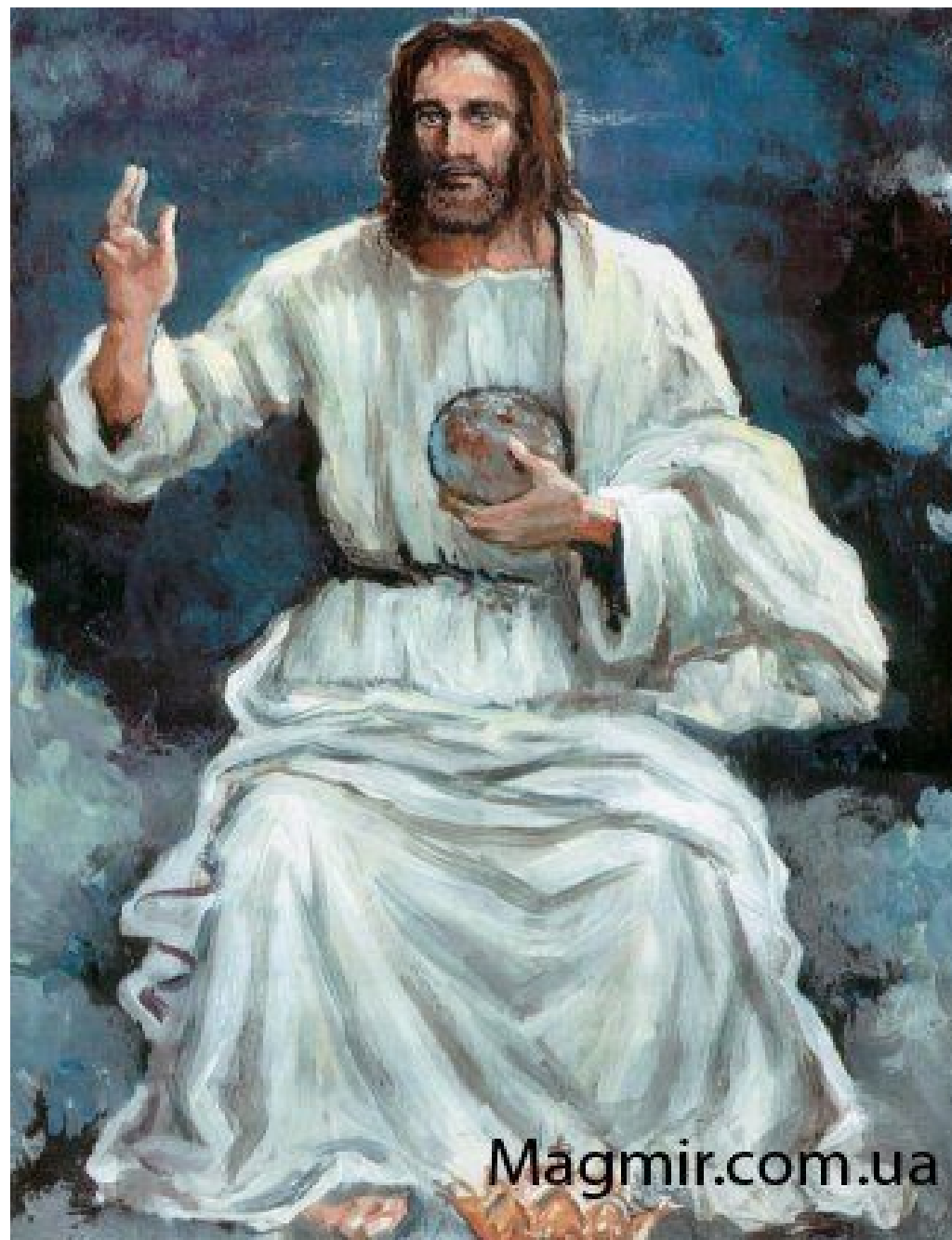
ОБРАЗ МИРА: МОНОТЕИЗМ



- ❑ **Идея единобожия, запрет идолопоклонства**
- ❑ **Идея единства человечества (Иегова: «Бог всех, а не только израильтян»)**
- ❑ **Возможность широкого межкультурного и межконфессионального диалога, толерантное отношение к «чужим»**
- ❑ **Иудеи – Богом избранный народ (Бог налагает на еврейский народ более высокий уровень ответственности; евреи обязаны соблюдать все 613 извлеченных из Торы предписаний, неевреи, участники Завета, заключенного Богом с Ноем (Быт.9:9), выполняют семь законов Ноевых сынов);**
- ❑ **Бог даёт израильтянам писанный канон (Тора, заповеди, выбитые на скрижалях)**

БОГ В ИУДАИЗМЕ

- Бог - абсолютное Совершенство, абсолютный Разум и Всемогущество;
- Бог - источник Благости, Любви и Справедливости
- Бог самодостаточен;
- Бог – Творец и правитель Вселенной
- Бог един
- Бог вечен
- Нет посредников между Богом и людьми
- Пророки обязаны доносить глас Божий до людей
- Бога нельзя представить в образе человека



БОГ И ЧЕЛОВЕК В ИУДАИЗМЕ



- ❑ **Иудаизм - учение о сотворении человека Богом по Своему образу и подобию (еврейская концепция «Богочеловека»);**
- ❑ **Следствие этого - любовь Бога к человеку, стремление Бога помочь человеку и уверенность в конечной победе Добра.**
- ❑ **Бог выступает по отношению к человеку не только как Творец, но и как Отец.**
- ❑ **Иудаизм - учение об абсолютной ценности Человека как бессмертного духовного существа.**
- ❑ **Иудаизм - учение об идеальном назначении человека, заключающемся в бесконечном и всестороннем духовном совершенствовании.**

ОБРАЗ МИРА: ЖИЗНЕУТВЕРЖ- ДЕНИЕ



- Понятие о жизни как о Диалоге Бога и Человека, Бога и Народа, Бога и Человечества как единого целого.
- В основе мира и Человека лежит добро, его надо видеть в первую очередь. Нет безнадежно плохих людей
- У Бога есть план для всей Вселенной, где у каждого есть своё место и роль
- Праведность – это благотворительность (праведные поступки обеспечивают присутствие Бога в мире)
- После смерти есть жизнь, но главная забота еврейского народа – построение лучшего мира для живых.

ЖИЗНЬ - ВЕЛИЧАЙШАЯ ЦЕННОСТЬ

- Требование избегать смерти всеми возможными средствами и путями**
- Отдать жизнь можно, чтобы не допустить позора оскорбления имени Божьего путём смены веры.**
- Максимальное обустройство земной жизни**
- Готовность всё бросить и начать жизнь сначала на новом месте.**
- Трепетное отношение к детям**
- Будет воскрешение из мёртвых**



ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА



- Религиозный канон строится с учётом фактора времени, в форме исторического повествования
- Историзм как способ мышления (чёткое отличие прошлого, настоящего и будущего)
- Идея изменения, развития от прошлого к настоящему и будущему как способ разрушения мифологического мышления людей древности

ТаНаХ - ИСТОЧНИК КАНОНА

- **ТаНаХ - сокращённое от: Тора + Невим + Ктувим = Закон (Учение) + Пророки + Писания.**
- **ТаНаХ - «еврейская Библия», соответствующая Ветхому Завету у христиан.**
- **ТаНаХ описывает Сотворение мира и человека, Божественный завет и заповеди, а также историю еврейского народа от его возникновения до начала периода Второго Храма.**



ТОРА

- ❑ Тора (букв. «учение, закон») – Пятикнижие Моисеево, которое, согласно традиции, было получено Моисеем от Бога на горе Синай.
- ❑ Тора - наиболее святая часть ТаНаХ, иногда Торой именуют весь ТаНаХ.
- ❑ В Торе описаны заповеди иудаизма, которые объясняются более детально в Мишне и Гемаре (Талмуд) и изучаемых в религиозных учебных заведениях — йешивах.
- ❑ В самом широком смысле Торой называют всю совокупность еврейского традиционного закона.
- ❑ Слово «Тора» встречается в смысле поучения или родительского наставления.
- ❑ Термин Тора означает также учение — философскую, научную и т. п. систему



ПРИНЦИПЫ ПОСТИЖЕНИЯ ВЕРОУЧЕНИЯ

- ❑ **«Бог дал Тору человечеству и постановил, что мы сами должны толковать её. Решает большинство». (Рабби Иехошуа)**
- ❑ **Вероучение нельзя принимать как готовый набор догм, верований и истин: вопросы о догматах веры каждый решает сам для себя, общими для всех являются правила в повседневной жизни.**
- ❑ **Религия не должна быть застывшей; она должна хранить верность священным текстам, но быть готовой переосмыслить их, чтобы и в новые времена они сохраняли бы своё значение**



СИМВОЛЫ ИУДАИЗМА



**Шестиконечная Звезда
Давида («Маген Давид»)**

**Семисвечник
(Менора),
стоявший в
Храме
Соломона в
Иерусалиме**

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ: ЗАКОН

- ❑ **Идея Договора («Завет» = «союз»)** между Богом и избранным им народом о соблюдении Закона Божьего
- ❑ **Договорные отношения** заключаются между равными!
- ❑ **Договорные отношения** между властью и народом – основа любой конституции демократического государства



СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ: СВОБОДА



- ❑ Ценность свободы (образ Моисея – Моше - в еврейской истории: “Let my people go!”) и бремя свободы («Зачем ты вывел нас из рабства?»)
- ❑ Свобода и коллективный объединяющий миф, основа патриотизма (Земля Обетованная – Эрец Исраэль) – без Моисея
- ❑ Свобода и равенство (ни рабов, ни господ, равенство мужчин и женщин перед Богом, в суде и в управлении, в субботу – запрет на любую работу для всех – прообраз социального законодательства). Каждый человек является Сыном Божьим, каждому открыта дорога к совершенствованию в направлении соединения с Богом, всем людям даются средства к достижению этой цели — свободная воля и божественная помощь.
- ❑ Свобода и историческая судьба (образ Мессии, который обязательно придёт)
- ❑ Свобода и выбор (без выбора нет свободы)

10 ЗАПОВЕДЕЙ

На вершине горы Бог дал Моисею десять заповедей, которые должны были соблюдать евреи.



- Я — Яхве, Бог твой, который вывел тебя из земли Мицраим [так евреи называли Египет], из Дома рабства. Ты не должен иметь других богов пред Лицом Моим.
- Ты не должен делать себе никакого изображения божества.
- Ты не должен употреблять понапрасну имя Яхве, Бога твоего.
- Помни день субботы, чтобы святить его.
- Ты должен почитать отца твоего и мать твою.
- Ты не должен убивать.
- Ты не должен распутничать.
- Ты не должен красть.
- Ты не должен давать ложного свидетельства на ближнего своего.
- Не желай дома ближнего твоего, ни жены его, ничего, что у ближнего твоего.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ: ПРОРОК В СВОЁМ ОТЕЧЕСТВЕ

□ Пророк (навин - иврит) – человек, слышащий глас Божий. Он обязан доносить волю Бога до власти и народа. Пророки открыто выступают против тирании и деспотизма: «Ты, царь неправедный...» - идея социальной справедливости.

□ Пророк отделяет сущее от должного. Ни один правитель не может быть отождествлён с Богом: идея демократизма

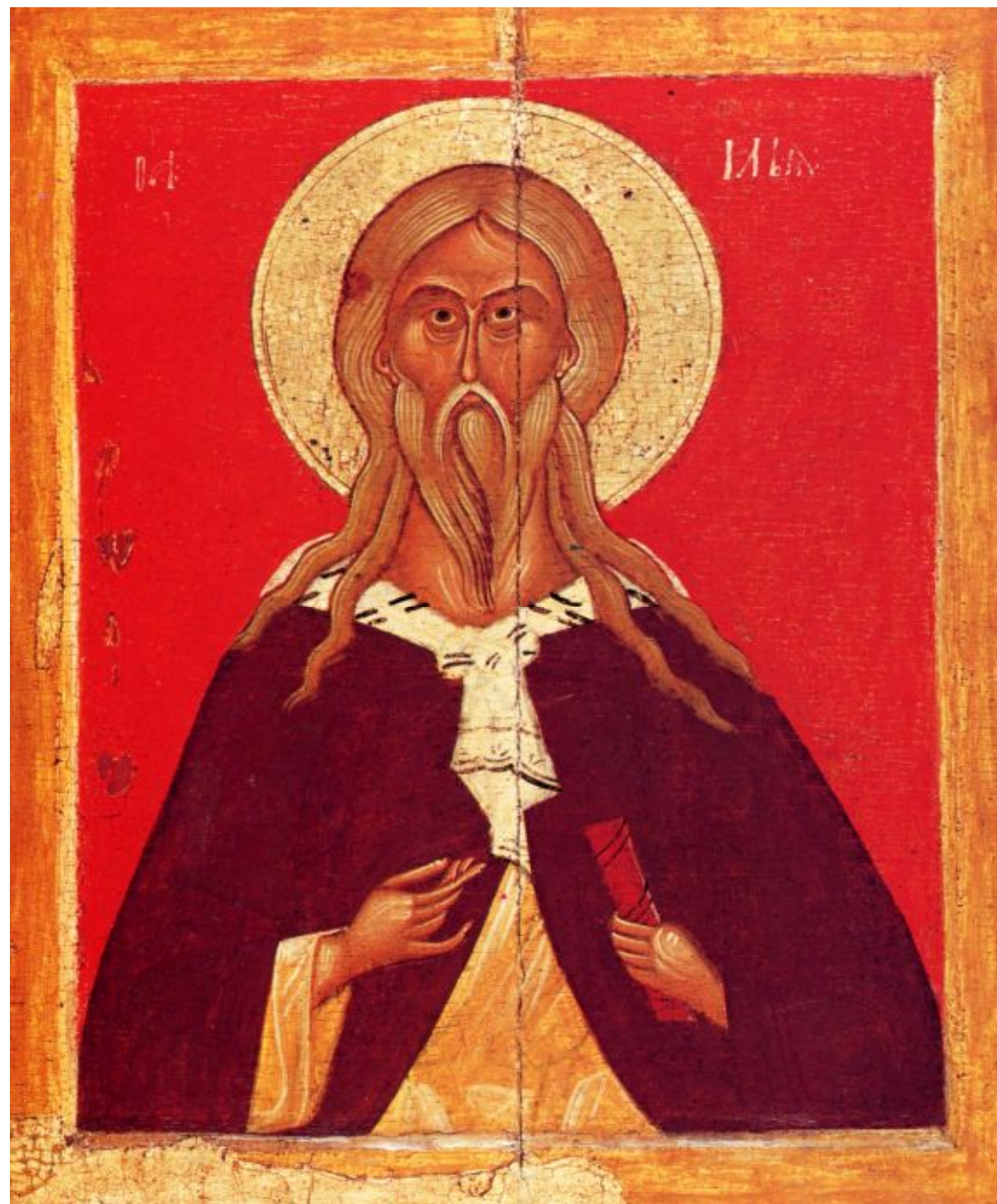
□ Пророк – носитель идеи преобразования, реформирования, изменения, улучшения

□ Пророк – носитель идеи спасения через нравственный выбор (дилемму)



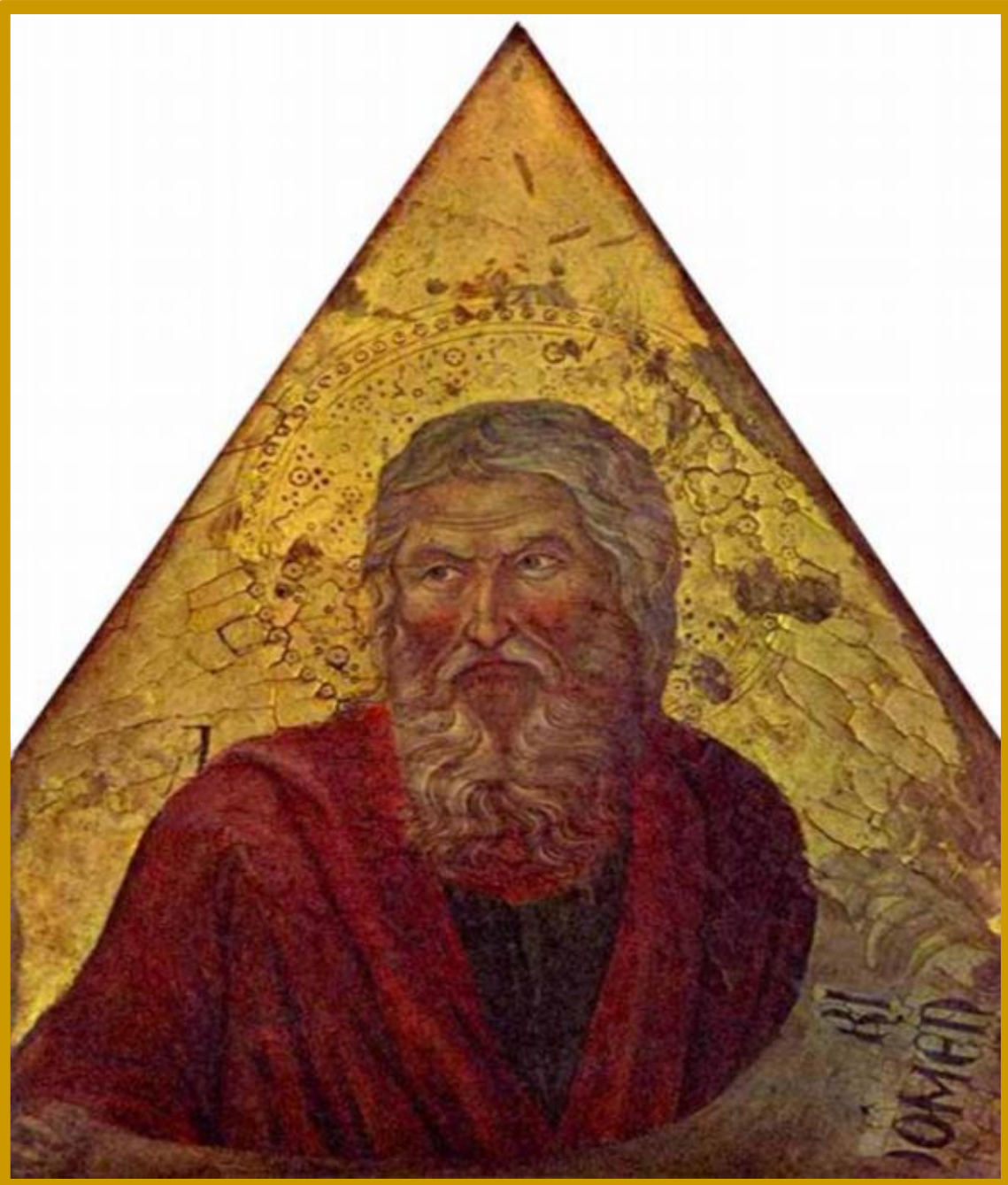
ВЕЛИКИЕ ПРОРОКИ: ИЛИЯ

**Мессия,
согласно
иудейской
традиции,
должен быть
помазан на
царство
пророком
Илиёй, который
был взят на
небо живым.**



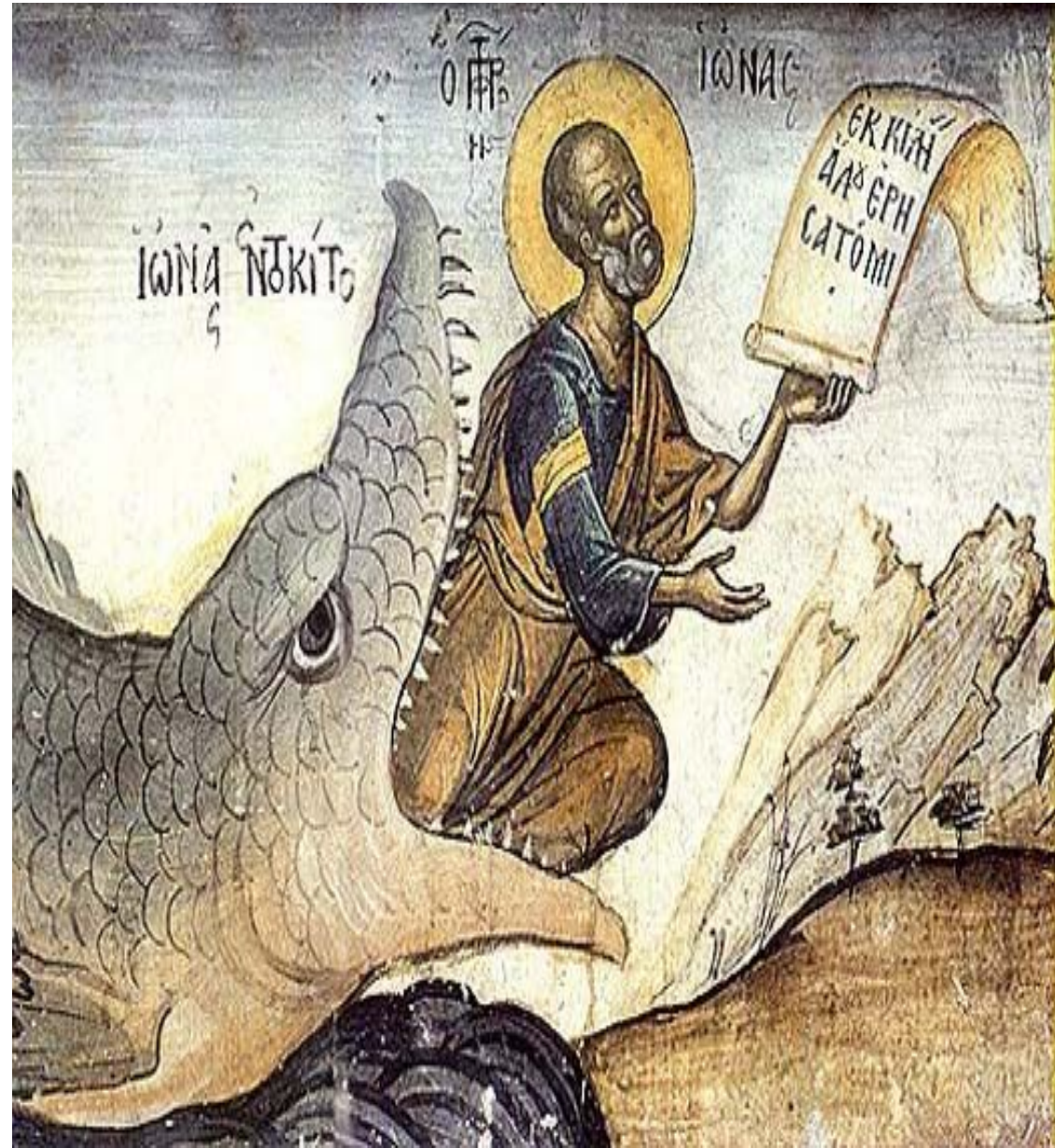
ВЕЛИКИЕ ПРОРОКИ: ИСАЙЯ

Пророк Исайя: «И перекуют мечи свои на орала и копья свои — на серпы; не поднимет народ меча на народ, и не будут больше учиться воевать ... и наполнится вся земля познанием Господа» (Ис.2:4). - воплощение человеческой мечты о мире без насилия в условиях «железного века». Мир и братство лучше, чем война.



**ВЕЛИКИЕ
ПРОРОКИ:
ИОНА**

**Пророк Иона
и доля
пророка:
Ниневия
будет
разрушена!**



ВЕЛИКИЕ ПРОРОКИ: ДАНИИЛ

О воскресении из мертвых говорили многие еврейские пророки, такие как Иезекииль, Даниил и др.

**Пророк Даниил:
«И многие из спящих в прахе земли пробудятся, одни для жизни вечной, другие на вечное поругание и посрамление»
(Дан.12:2).**



МЕНТАЛИТЕТ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МОДЕЛИ: НАРОД КНИГИ



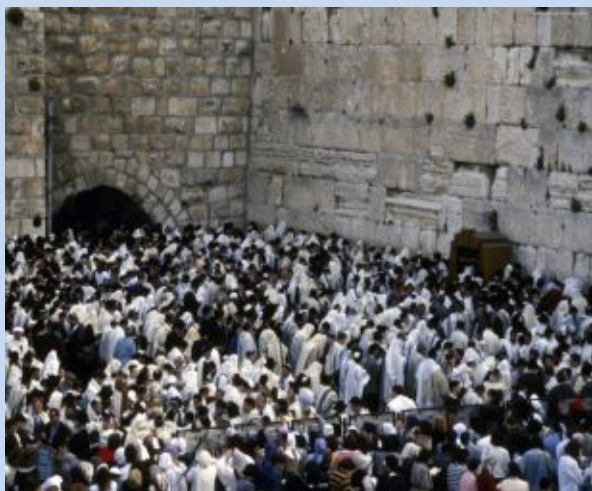
- ❑ В иудейской традиции отсутствуют герои – «рыцари без страха и упрёка»
- ❑ Выдающиеся деятели – мудрые цари (царь Соломон и др.), авторитетные толкователи Торы (геоним – главы академий в Вавилоне)
- ❑ Культ образованности. Чем образованнее человек, тем разумнее его восприятие веры. Познавая окружающий мир, человек познаёт Бога.
- ❑ Обучение в еврейских школах со II в. н.э. играет центральную роль в жизни еврейской общины. Оно длится для мальчиков с 4 до 22 лет, для девочек – по желанию.
- ❑ Мышление не сдерживается догмами, поощряются занятия наукой.
- ❑ В Арабском халифате евреи – врачи, учёные, архитекторы, писатели, политики и даже визири и военачальники.
- ❑ Всё мужское население и частично женское грамотно ещё с эпохи древности

ЭКЗАМЕНЫ В СОВРЕМЕННОМ ИЗРАИЛЕ

- Все экзамены общие для всей страны и проводятся в один день для всех. Экзамены дети пишут в школе, но контролируют их какие-то совершенно посторонние бабульки - дедульки, которых для этой цели нанимает министерство образования. В класс пускают только по паспортам, сверяя лица, а эти бабульки-дедульки, как коршуны, следят за списыванием. Я, конечно, списывала по привычке, но таких экстремалов немного. За поимку отстраняют от экзаменов на несколько лет. Израильтяне списывать не обучены. Потом экзамен, на котором стоит только номер паспорта ученика, чтобы проверяющий не мог ориентироваться по фамилии, посылают в центр. Там работы распределяются между проверяющими учителями. Как это происходит, в народе неизвестно. Сами экзамены публикуются в газетах, так что можно прорешать еще раз, и точно знать, где ошибся, и какая примерно будет оценка. Через месяц-полтора на дом присылаются оценки. Если оценка не устраивает, ученик может пересдать предмет через полгода на общих основаниях. И пересдавать его до посинения хоть до 100 лет каждые полгода. Обмануть систему сложно, вплоть до невозможности. Дать на лапу невозможно - некому. Проще нанять преподавателя, который тебя натаскает так, что эта дрянь от зубов будет отскакивать. Или пройди частный курс подготовки. Обойтись это может недешево - около 1000 долларов. Собственно, в этой системе я и работаю. Я отпреподавала 8 лет в частной фирме, которая готовит детей к психотесту (о нем расскажу чуть позже). Сейчас у меня самой такая фирма. Но я по-прежнему предпочитаю частных учеников, с ними душевнее. (Из частной переписки)

ПОЧИТАНИЕ ИЕРУСАЛИМСКОГО ХРАМА

Почитание Иерусалимского Храма– единственного места, где можно совершать жертвоприношения (вместо него – синагоги. Синагога – не храм, у неё нет мистического значения. В синагогу приходят изучать Тору и молиться)

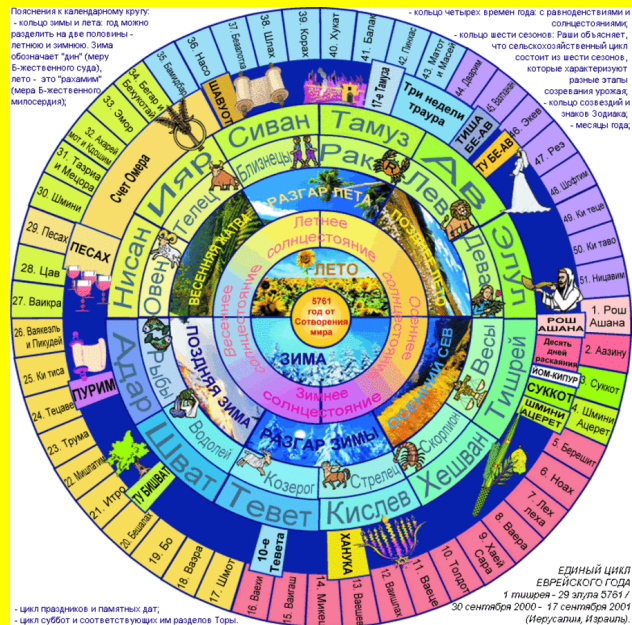


В СИНАГОГЕ



ПРАЗДНИКИ В ИУДАИЗМЕ

КАЛЕНДАРЬ



Песах. Праздничный стол



ПРАЗДНИКИ В ИУДАИЗМЕ

Перед Пасхой (Песах) жилище должно быть очищено от «хамеца», т.е. любых продуктов из дрожжевого теста или перебродившего зерна, включая хлебные крошки и спиртные напитки; во время праздника Суккот ритуальное пиршество происходит в специально построенном шалаше, вне зависимости от погоды; Пурим включает в себя обязательную раздачу милостыни.



КАШРУТ

Кашрут (кошерный) – пригодный, разрешённый. Кошерным бывает еда, убранство дома, способы забоя животных и даже ... холодильники и мобильные телефоны!

☐ Кошерная еда:

❖ **мясо животных, одновременно жвачных (травоядных) и парнокопытных (коровы, овцы и козы, лоси, газели, горные козлы и жирафы);**

❖ **мясо любой домашней птицы**

❖ **молочное**

❖ **прочее (яйца с разными концами, овощи, фрукты, крупы)**

❖ **спиртные напитки**



Reklama

com.ua

КАШРУТ

- ❖ мучное (халы-косички с кунжутом), штрудели;
- ❖ неквадратный хлеб;
- ❖ мёд;
- ❖ кошерование мяса;
- ❖ кошерная посуда;
- ❖ всё, что сделано в полном соответствии с еврейскими традициями



ТРЕФ

Треф, трэфное – непригодное, запрещённое.

❑ Трефная еда:

❖ **мясо животных с одним признаком (свинья, лошадь, заяц, верблюд)**

❖ **мясо дичи (орёл, сова, пеликан);**

❖ **морепродукты, земноводные (мидии, осьминоги, кальмары, крабы, раки, креветки, лангусты, французские лягушки, черепахи, дельфины, акулы, киты), насекомые;**

❖ **яйца перепёлки;**

❖ **рыба без чешуи и плавников (осётр, сом, угорь), чёрная икра**

❑ Нельзя смешивать мясное и молочное ни в кастрюле, ни в желудке.

❑ Некошерно всё, что приготовлено неевреями.



ИЗРАИЛЬ: МИРОВОЙ ЦЕНТР ИУДАИЗМА

ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАННАЯ



ИЕРУСАЛИМ



ИУДАИЗМ В РОССИИ

ГЛАВНЫЙ РАВВИН РОССИИ

Берл Лазар



МОСКОВСКАЯ СИНАГОГА НА ПОКЛОННОЙ ГОРЕ

Еврейская свадьба

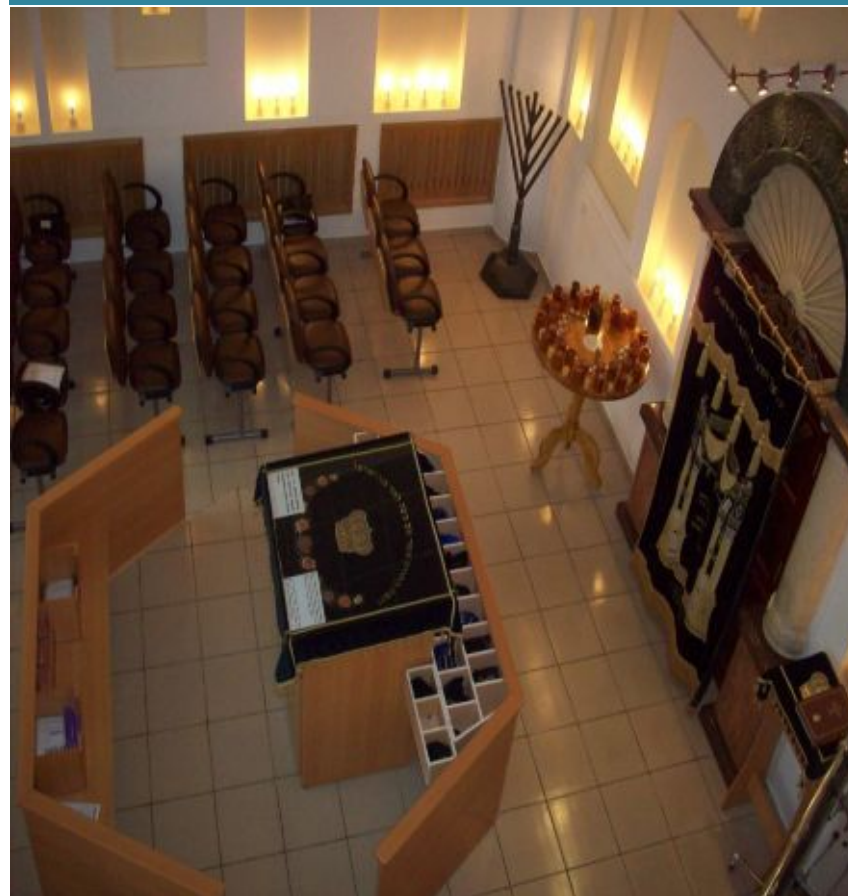


ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ

**КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР И
СИНАГОГА
В БИРОБИДЖАНЕ**



**В СИНАГОГЕ.
БИРОБИДЖАН**



БИРОБИДЖАН



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

