



О ходе работы по обеспечению реализации плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р.

2014 г.

*Проскуркина О.И., к.п.н.,  
начальник отдела  
ФГАОУ АПК и ППРО*

## Распоряжение от 28 января 2012 г. №84-р

Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»

### I. Нормативно-правовое обеспечение

1. Принятие нормативных актов, обеспечивающих введение с 2012/13 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - учебный курс)

### II. Организационно-методическое сопровождение учебного курса

2. Повышение квалификации педагогических работников
3. Организация мероприятий по проведению выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) модулей учебного курса
4. Проведение конференций в федеральных округах по вопросам введения учебного курса

### III. Информационное сопровождение учебного курса

5. Организация работы специализированного портала в сети Интернет
6. Организация работы методического объединения учебного курса

# I. Нормативно-правовое обеспечение

- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

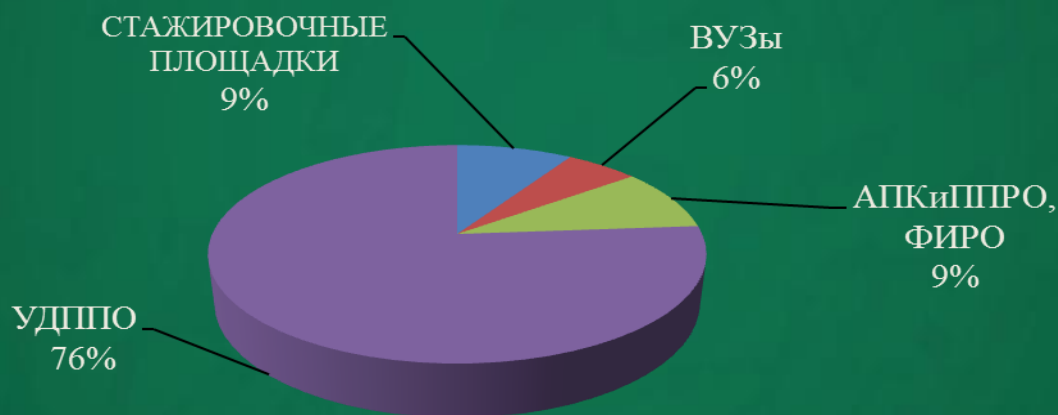
# I. Нормативно-правовое обеспечение

- Инструктивно-нормативное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №108-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»
- Деятельность координационных органов по реализации курса в субъектах РФ
- «Дорожная карта» введения в школе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Приказы, распоряжения, локальные акты, регламентирующие введение данного курса, регионального, муниципального и школьного уровней

## II. Организационно-методическое сопровождение учебного курса

### Повышение квалификации педагогических работников

- ✓ Привлекается к преподаванию в 4-х классах - около 68 тыс. педагогов
- ✓ Всего повысили квалификацию по ОРКСЭ - более 92 тыс. учителей



по федеральным программам ПК	по региональным программам ПК	по программам свыше 72 часов	в очно-заочной форме
34 %	66 %	12 %	18 %

## II. Организационно-методическое сопровождение учебного курса:

*Организация мероприятий по проведению выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) модулей учебного курса*

Отработаны процедуры и механизмы по обеспечению добровольного выбора учебного модуля ОРКСЭ учащимися и родителями:

- создание специализированных страниц на сайтах региональных ИПК , муниципальных органов управлений образованием, информационных стендов в ОУ
- разработка документов, регламентирующих сотрудничество с родителями (образцы заявлений, анкет, протоколов родительских собраний).
- проведение родительских собраний в 3-х классах по выбору модуля ОРКСЭ до окончания учебного года (апрель-май)

## II. Организационно-методическое сопровождение учебного курса:

*Проведение конференций в федеральных округах по вопросам введения учебного курса*



### 6 ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЙ

более 3,5 тыс. участников  
от 73 до 76 субъектов Российской Федерации  
134 публикации (доклады, статьи, презентации)

### 8 НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

более 1,1 тыс. участников  
8 федеральных округов  
от 55 до 66 субъектов Российской Федерации  
350 публикаций (доклады, статьи, презентации)  
8 электронных сборников на сайте [www.orkce.org](http://www.orkce.org)  
и 3 на печатной основе



### III. Информационное сопровождение учебного курса

Организация работы специализированного портала в сети Интернет [www.orkce.org](http://www.orkce.org)

Оказание дистанционных (методических и консалтинговых) услуг:

- ❑ постоянно действующая телефонная линия;
- ❑ специальный адрес электронной почты;
- ❑ список ответственных специалистов по консультационной поддержке введения курса, содержательному и техническому обеспечению Internet-портала «Основы религиозных культур и светской этики»;
- ❑ список региональных координаторов введения курса всех 83 субъектов Российской Федерации *(назначен приказом органа исполнительной власти субъекта).*



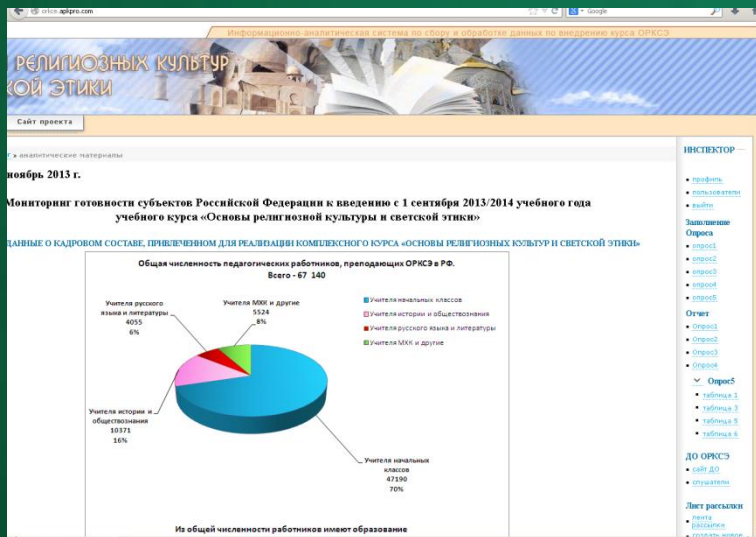


# III. Информационное сопровождение учебного курса

Организация работы специализированного портала в сети Интернет [www.orkce.org](http://www.orkce.org)

Разделы сайта

- ❖ Нормативные материалы
- ❖ Методический кабинет
- ❖ Новости и СМИ об ОРКСЭ
- ❖ Региональный опыт
- ❖ Обратная связь.



ИАС - информационно-аналитическая система

Цель ИАС – проведение ежеквартального автоматизированного мониторинга через Интернет-портал

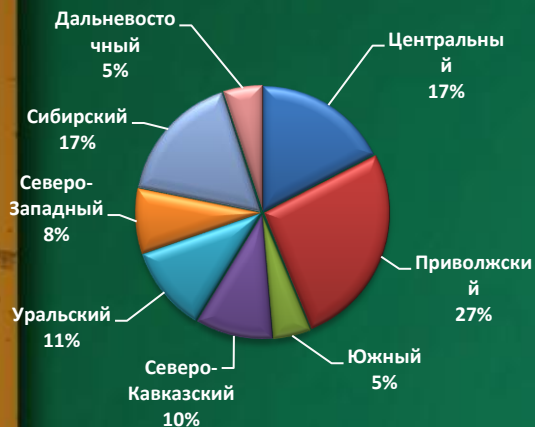
## Сведения о выборе модулей в 2013-2014 учебном году

Название модуля	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
«Основы светской этики»	44,8%	45,8%
«Основы православной культуры»	30,4%	31,2%
«Основы мировых религиозных культур»	20,6%	18,8%



# Сведения о выборе модулей в 2013-2014 учебном году

Основы мировых религиозных культур



Основы светской этики



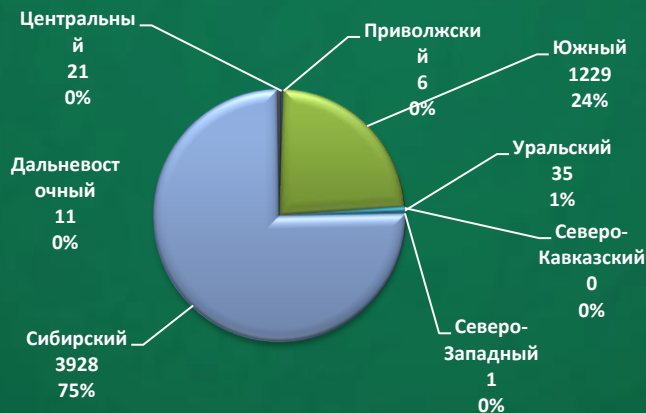
Основы православной культуры



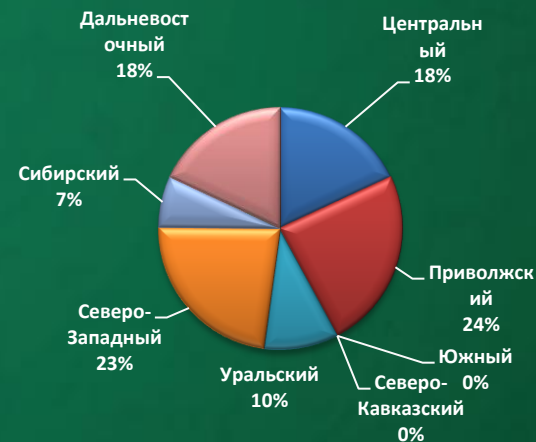
Основы исламской культуры



Основы буддийской культуры



Основы иудейской культуры

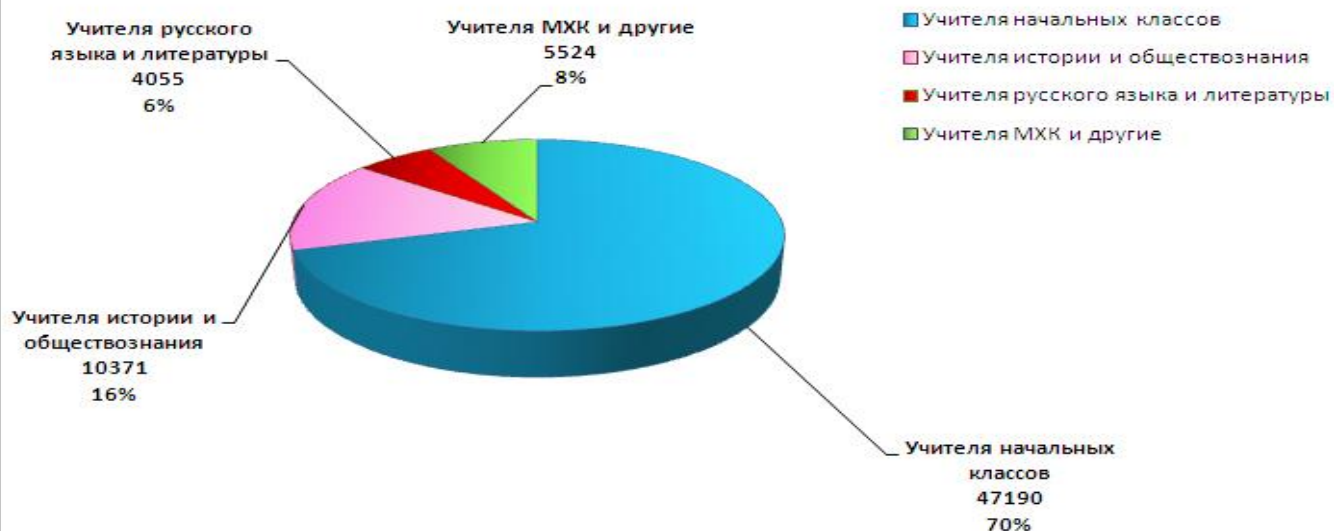


## Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

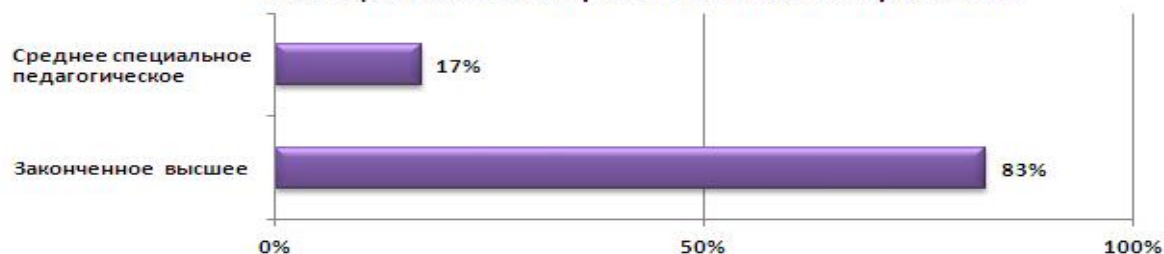
Федеральный округ	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
Центральный	94,3%	98%	99,4%	100%	100%	100%
Приволжский	97,3%	98%	98,7%	100%	100%	100%
Северо-Кавказский	100%	100%	100%	94,4%		
Уральский	96,8%	97,3%	97,5%	98,7%	100%	100%
Северо-Западный	99,4%	100%	100%	100%	100%	100%
Южный	91,7%	93,8%	94,2%	92,6%	75%	
Сибирский	100%	99,2%	98,3%	100%	100%	100%
Дальневосточный	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Российская Федерация</b>	<b>97,4%</b>	<b>98,3%</b>	<b>98,5%</b>	<b>98,2%</b>	<b>96,4%</b>	<b>100%</b>

# Данные о преподавательском составе, реализующем комплексный курс ОРКСЭ

Общая численность педагогических работников, преподающих ОРКСЭ в РФ.  
Всего - 67 140



Из общей численности работников имеют образование



### III. Информационное сопровождение учебного курса

#### *Организация работы методического объединения учебного курса*

Состав методического объединения 27 человек:

- ✓ авторы учебных пособий по ОРКСЭ,
- ✓ представители конфессий,
- ✓ региональные координаторы по апробации курса ОРКСЭ,
- ✓ ученые из ведущих научных институтов России.

Периодичность заседаний:

- ✓ 4 раза в год – режим очный и дистанционный

Участие членов методического объединения:

- ✓ в разработке авторских проектов (учебных тетрадей, поурочных модульных планов для учителя, справочных материалов для учителя),
- ✓ в проведении курсов повышения квалификации,
- ✓ в научно-практических конференциях и интернет-конференциях,
- ✓ в работе специализированного сайта <http://www.orkce.org>
- ✓ в разработке и экспертизе экспериментальной программы бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование»,
- ✓ в разработке критериев оценки эффективности введенного курса.

### **III. Информационное сопровождение учебного курса**

*Организация работы методического объединения учебного курса*

Методическим объединением по курсу ОРКСЭ разработаны:

«Практические рекомендации по внедрению курса ОРКСЭ для педагогических и управленческих кадров ОУ», которые включают в себя:

- ✓ нормативно-правовую базу введения курса ОРКСЭ;
- ✓ описание алгоритма введения курса ОРКСЭ в образовательном учреждении;
- ✓ систему повышения квалификации учителей ОРКСЭ;
- ✓ систему методического обеспечения введения курса;
- ✓ систему мониторинга введения курса;
- ✓ систему работы с родителями обучающихся;
- ✓ систему работы с религиозными и общественными организациями;
- ✓ рекомендации по информационной поддержке введения курса и работе со СМИ.

Анализ материалов, полученных в процессе проведения ежеквартального мониторинга, позволят сделать вывод о реализации плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса :

- Проведено повышение квалификации 100 % педагогов, преподающих ОРКСЭ;
- Закуплены учебники для обучающихся в соответствии с выбором модулей во всех общеобразовательных учреждениях.
- Создана система методического и консультативного сопровождения педагогов, организована работа с родителями, представителями общественных и религиозных организаций.
- Сформирована команда тренеров-преподавателей и педагогов, проводится мониторинг курса.
- Введение курса ОРКСЭ получило поддержку и положительную оценку учителей, учащихся и родительской общественности.
- Педагоги применяют новые интерактивные методики, основанные на взаимном диалоге.
- Отмечается рост активности учащихся на занятиях, появился познавательный интерес к предмету. На уроках данного курса дети стали смелее высказывать свои суждения, отстаивать свою нравственную позицию, делать выводы.
- Педагоги отмечают, что введение курса ОРКСЭ способствует более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания школьников.
- Установлены бесконфликтные отношения между тремя равноправными сторонами учебного процесса: педагогами, учащимися и их родителями.



## Анализ материалов, полученных в процессе проведения ежеквартального мониторинга, позволят выявить проблемы и возникающие трудности при реализации курса ОРКСЭ:

Педагогического и содержательного аспекта :

- многие педагоги испытывают дефицит знаний по преподаванию отдельных модулей (недостаток базовых знаний требует длительной подготовки к уроку);
- излишне сложный материал по некоторым темам учебников издательства «Просвещение», не соответствующий возрастным особенностям обучающихся 4-х классов ;

Организационного характера:

- составление расписания при выборе нескольких модулей в одном классе;
- оплата труда педагогов, преподающих несколько модулей курса в одном классе;
- в малочисленной сельской школе возникают трудности с преподаванием часов в совмещённых классах ;
- проблема документального фиксирования результата усвоения данного курса конкретным ребенком, т.к курс безотметочный.
- имеют место нарушения добровольности выбора модуля.

Методического обеспечения:

- для нового курса ещё не разработана совершенная методика преподавания;
- отсутствие наглядно-иллюстративного материала в достаточном количестве, особенно в отдаленных школах;

## Предложения по совершенствованию преподавания курса, полученные из субъектов Российской Федерации в процессе проведения ежеквартального мониторинга

1. Создать целостную модель преподавания курса ОРКСЭ в условиях преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Добавить в задачи мониторинга:
  - изучение запросов образовательных учреждений на оказание организационной и методической помощи;
  - изучение профессиональных запросов и предложений учителей и образовательных учреждений для оптимизации процесса повышения квалификации по курсу ОРКСЭ;
  - изучение мотивации школьников;
  - изучение отношения и уровня интереса учащихся и их родителей к изучению курса ОРКСЭ;
  - изучение качества организации взаимодействия с родителями;
  - изучение качества организации взаимодействия образовательных учреждений с представителями традиционных религиозных конфессий;
  - изучение оценки восприятия комплексного учебного курса ОРКСЭ педагогами, учащимися и их родителями
  - изучение динамики отношения педагогов, учащихся, родителей и различных представителей общества к введению нового учебного курса;
  - изучение спектра проблем, возникающих в процессе реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ, и предложений по оптимизации процесса.