

A hand holding a globe of the Earth against a blue sky with clouds and a green field.

**Опыт консультационного и
методического сопровождения
деятельности преподавателей
комплексного курса ОРКСЭ
в соответствии с ФГОС НОО**

*Шидиева Р.М.
МУ «Веденский РОО»
Чеченская Республика*

Конституция РФ

Закон РФ «Об образовании»

**Закон РФ «Об основных гарантиях
прав ребенка в Российской
Федерации»**

**Закон «О свободе совести и
религиозных объединениях»**

A hand holding a globe of the Earth against a blue sky background. The hand is positioned at the bottom left of the slide, with the globe resting on the palm. The background is a bright blue sky with a green field at the bottom.

Преподавание ведется в 27 МБОУ Ведынского района

Модули:

- 1.«Основы мировых религиозных культур» ;
- 2.«Основы исламской культуры»



Цель:

- обеспечения современного уровня преподавания, развития профессионального мастерства педагогов;
- повышения качества знаний обучающихся;
- совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом через использование современных методов обучения

Приоритетные направления:

- патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения;
- воспитание толерантности и создание условий, способствующих успешной социализации личности



Задачи:

- информационное обеспечение педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, методах обучения;



- развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства педагогов через коллективную и индивидуальную деятельность;



- совершенствование профессиональной компетенции учителей ОРКСЭ путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.



Статистика

- 2012-2013 учебный год – 387
(«Основы исламской культуры»)
- 2013-2014 учебный год- 333
«Основы исламской культуры»-230
- 2011-2012 учебный год – 473
«Основы исламской культуры»-230
«Основы религиозных культур»-103



2014 – 2015 учебный год – 425

«Основы исламской культуры»-235

«Основы религиозных культур»-190



- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.



Второй уровень результатов -
получение школьником опыта
переживания и позитивного
отношения к базовым ценностям
общества (человек, семья, Отечество,
природа, мир, знания, труд, культура),
ценностного отношения к социальной
реальности в целом.



Третий уровень результатов -

получение школьником опыта
самостоятельного общественного
действия.



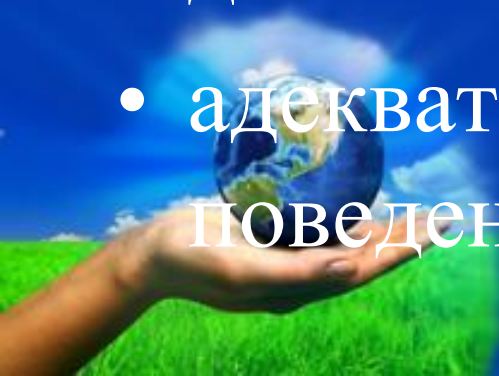
Метапредметные результаты:

- ГОТОВНОСТЬ слушать собеседника и вести диалог
- ГОТОВНОСТЬ признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий



Метапредметные результаты:

- ГОТОВНОСТЬ КОНСТРУКТИВНО РЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРЕСОВ СТОРОН И СОТРУДНИЧЕСТВА
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ ЦЕЛИ И ПУТЕЙ ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ, УМЕНИЕ ДОГОВОРИТЬСЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ РОЛЕЙ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- АДЕКВАТНО ОЦЕНИВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ



Спасибо за внимание!

