

---

## Представление

концепции обеспечения координационной деятельности  
в сфере образования в части **третьего этапа**  
**сопровождения курса «Основы религиозных культур и**  
**светской этики» в 85 субъектах Российской Федерации**

Разъяснение цели и задач координационной деятельности  
2014-2015 гг.

---

*Емельянова Т.В.* - доцент кафедры преподавания  
русского языка и литературы ФГАОУ АПКиППРО, член  
Координационного совета портала ОРКСЭ

# Цель координационной деятельности

- Создание условий (информационно-аналитических, организационно-управленческих и др.) для осуществления взаимодействия педагогических работников, специалистов органов управления образованием в сфере организации комплекса мероприятий, связанных с введением комплексного учебного курса ОРКСЭ

# Задачи координационной деятельности

- **Проведение мониторинга эффективности** введенного в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса ОРКСЭ
- **Проведение** в ходе координационных работ мероприятий по обобщению данных мониторинга эффективности введения комплексного учебного курса ОРКСЭ в образовательные организации в субъектах РФ

# Задачи координационной

## деятельности

- **Выявление, описание, сопоставление и обобщение педагогического опыта** в ходе проведения мониторинга эффективности введения в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса ОРКСЭ
- **Проведение мероприятий по консультационно-методической поддержке педагогических работников общеобразовательных организаций и специалистов органов управления образованием** по вопросам внедрения комплексного учебного курса ОРКСЭ

# Взаимодействие участников координационных работ

Федеральный оператор

Региональный  
оператор

Региональный  
оператор

Региональный  
оператор

Муниципальны  
й оператор

Муниципальны  
й оператор

Муниципальны  
й оператор

Муниципальны  
й оператор

Муниципальны  
й оператор

Оператор  
ОО

Оператор  
ОО

Оператор  
ОО

Оператор  
ОО

Оператор  
ОО

Оператор  
ОО

Оператор  
ОО

# ФГАОУ АПКиППРО (федеральный оператор)

**Разрабатывает:**

- Программу мониторинга эффективности введенного в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса ОРКСЭ при реализации третьего этапа в 85 субъектах Российской Федерации, включающую критерии и параметры мониторинга, требования к проведению мониторинга, к участникам мониторинга и оценке результатов;
- Рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций и специалистов органов местного самоуправления по организации выбора модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ и их сопровождению.

---

# Специалисты региональных органов управления образованием (региональный оператор)

- Обеспечивают реализацию координационных мероприятий согласно программе и рекомендациям, разработанным федеральным оператором
  - Составляют план координационных мероприятий и рекомендации по его реализации для муниципального оператора
-

---

# Специалисты муниципальных органов управления образованием (муниципальный оператор)

- Обеспечивают реализацию координационных мероприятий согласно программе и рекомендациям, разработанным региональным оператором
  - Составляют план координационных мероприятий и рекомендации по его реализации для образовательной организации
-



# Специалисты образовательных организаций общего образования (школьный оператор)

- Обеспечивают реализацию координационных мероприятий согласно программе и рекомендациям, разработанным муниципальным оператором
- Составляют план координационных мероприятий и рекомендации по его реализации для учителей, преподающих комплексный учебный курс ОРКСЭ

# Состав мероприятий

- **Мониторинг эффективности введенного в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса ОРКСЭ при реализации третьего этапа комплексного учебного курса ОРКСЭ. В мониторинге участвуют 85 субъектов Российской Федерации. Мониторинг проводится в соответствии с разработанной программой**

---

# Состав мероприятий

- Выявление лучших практик, возможных трудностей и недостатков при реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ, инновационной составляющей в преподавании курса
  - Систематизация данных по субъектам Российской Федерации
-

---

# Состав мероприятий

- Формирование базы данных для распространения лучшего педагогического опыта по субъектам Российской Федерации



# Состав мероприятий

- Осуществление консультационно-методического сопровождения деятельности тьюторов посредством телефонной связи и сети Internet (Internet-портал «Основы религиозной культуры и светской этики»)

# Состав мероприятий

- Проведение вебинаров по вопросам:
  - 1) специфики организации повышения квалификации работников сферы образования;
  - 2) ключевых особенностей методики преподавания курса;
  - 3) выявления и анализа существующих практик реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ.

# Состав мероприятий

- Проведение 4-х региональных семинаров по итогам реализации курса в очной форме в четырёх субъектах Российской Федерации, расположенных в разных федеральных округах (март-апрель 2015 г.).

## Состав мероприятий

- Проведение Всероссийской конференции по итогам реализации проекта с участием специалистов органов управления образованием регионального и федерального уровней, специалистов и работников образовательных организаций различных уровней (из 85 субъектов РФ; **июнь 2015 г.**).



---

# Участники мероприятий, проводимых в ходе координационных работ

- Специалисты региональных органов управления образованием
  - Специалисты муниципальных органов управления образованием
  - Руководители образовательных организаций
  - Учителя, преподающие комплексный учебный курс ОРКСЭ
  - Учащиеся 4-6-х кл. и их родители (или лица, заменяющие их).
-

---

**Благодарю за внимание!**

---