

***АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ  
КОМПЛЕКСНОГО КУРСА ОРКСЭ***

**Гогиберидзе Георгий Меджидович**

Председатель всероссийского  
методического объединения по  
комплексному курсу ОРКСЭ,  
доктор педагогических наук, профессор



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

### П Р И К А З

« 31 » января 2012 г.

Москва

№ 69

О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, п р и к а з ы д а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 и от 24 января 2012 г. № 39.

Заместитель Министра

М.В. Дулинов

В 21 регионе России в течение двух лет проходила апробация нового комплексного курса ОРКСЭ. Было принято решение ввести новый курс по всей стране.

28 января 2012 года вышло

**Распоряжение Правительства РФ  
№ 84-р;**

31 января 2012 года был издан **Приказ  
Министерства образования и науки РФ  
№ 69**

во всех субъектах российской Федерации с 2012-2013 учебного года вводится **комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».**

# Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 №08-516

## РЕГЛАМЕНТ ВЫБОРА РОДИТЕЛЯМИ ШКОЛЬНИКОВ МОДУЛЕЙ ОРКСЭ

### Предварительный этап

- *Информирование родителей*
- *Выявление возможных вопросов*
- *Обеспечение свободного добровольного выбора*

### Основной этап

- *Родительское собрание*
- *Участие администрации, классного руководителя и педагога*
- *Ответы на вопросы*
- *Личные заявления родителей*

### Заключительный этап

- *Подведение итогов*
- *Протокол родительского собрания*

# Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей по выбору семьи ребенка

Четыре конфессиональных модуля:

- *Основы православной культуры*
- *Основы исламской культуры*
- *Основы буддийской культуры*
- *Основы иудейской культуры*

Два светских модуля:

- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики



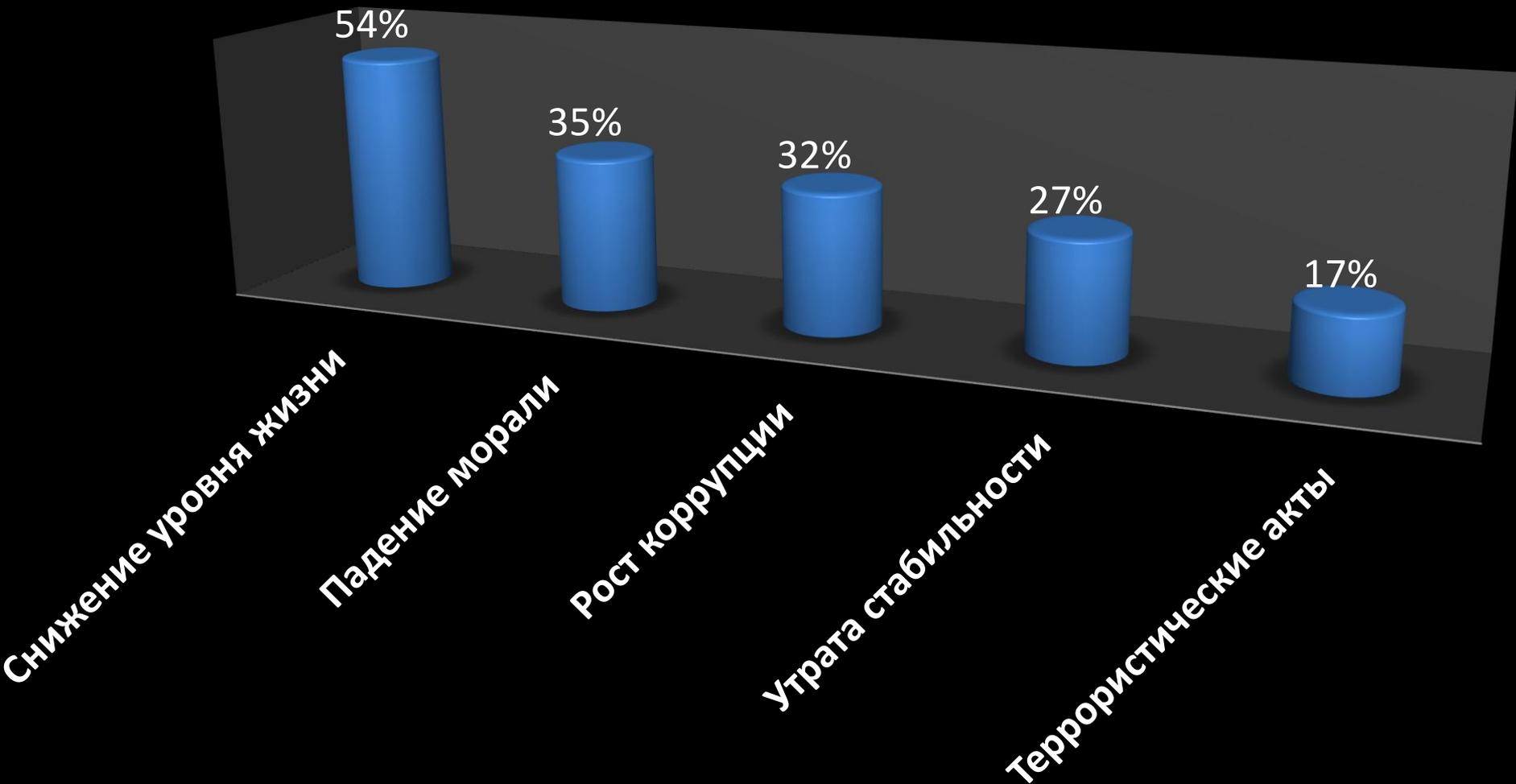
*Инструктивное письмо Министерства образования и  
науки РФ от 22.08.2012*

*№ 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»*

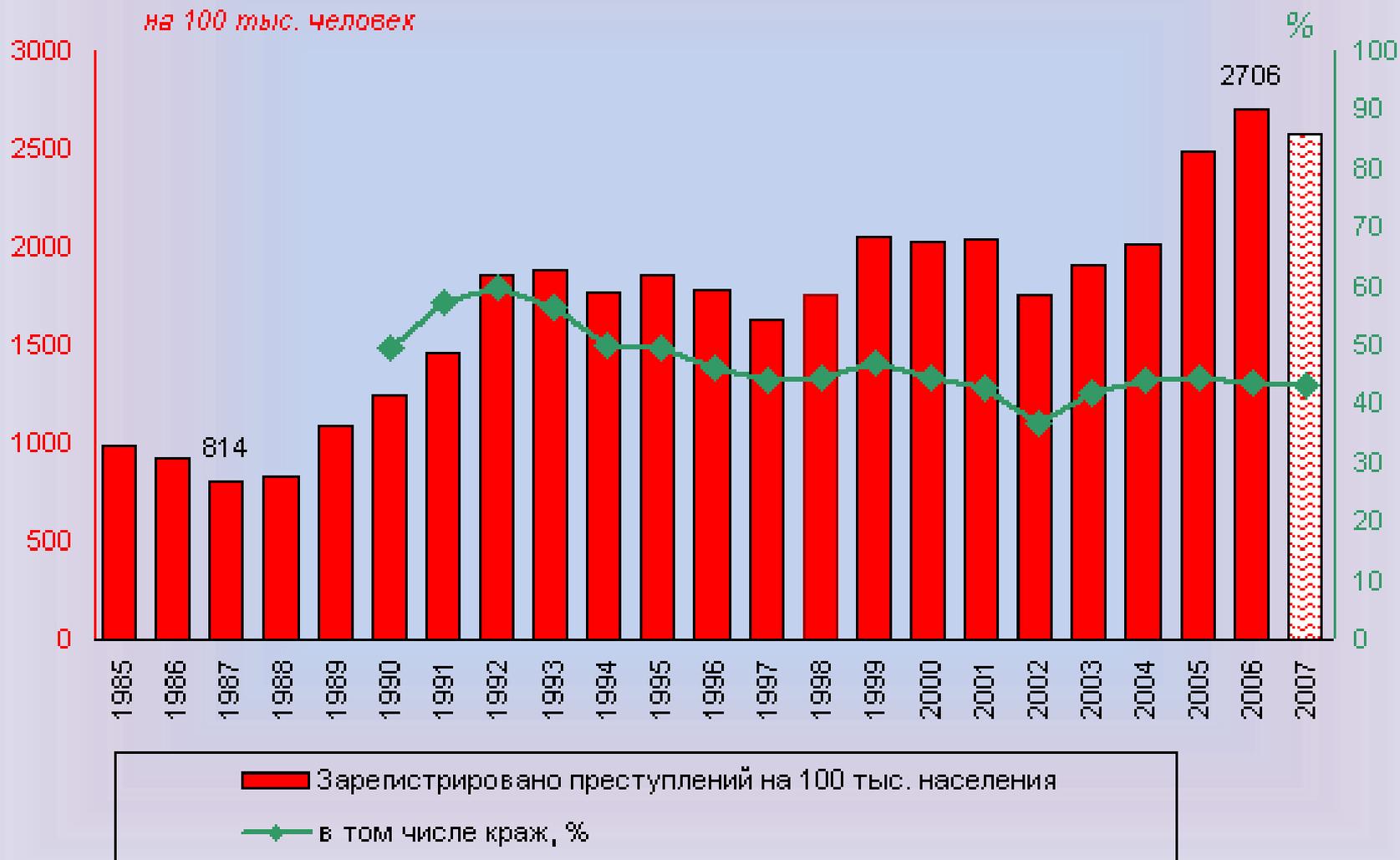
## **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРКСЭ:**

- *зачет-незачет*
- *вербальное поощрение*
- *интерес одноклассников*
- *технология портфолио*
- *самооценка*
- *система тестовых заданий*
- *взаимооценка учащихся*

# Что, на Ваш взгляд, стало самой большой потерей для российского общества после распада СССР?



# ДИНАМИКА РОСТА ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ



# Динамика роста наркомании в России



# События на Манежной площади



Москва.  
Декабрь, 2010г.

## Важнейшие задачи комплексного курса Основы религиозных культур и светской этики:



- создание целостной картины мира в сознании учащихся
- развитие таких качеств как чуткость, честность, добропорядочность, патриотизм, гражданственность, толерантность, дружелюбие, гуманизм

## Д.С.ЛИХАЧЕВ



*«Национальная вражда одной из причин имеет низкую культуру. Люди высокой культуры не враждебны к чужой национальности, к чужому мнению и не агрессивны».*

# Основы религиозных культур и светской этики – консолидирующий курс

СЛОВНО  
радуги цвета



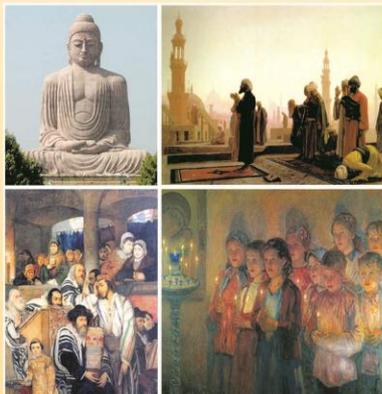
МЫ ЕДИНЫ НАВСЕГДА!

**ОРКСЭ**  
должен стать не  
разъединяющим,  
а  
консолидирующим  
курсом,  
в котором  
говорится об  
общности  
духовных  
ценностей

открываю  
**МИР**

**4** I  
часть

**ОСНОВЫ  
МИРОВЫХ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР**



ФГОС

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

4 I  
часть



Г. М. Гогиберидзе

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**ОСНОВЫ МИРОВЫХ  
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**



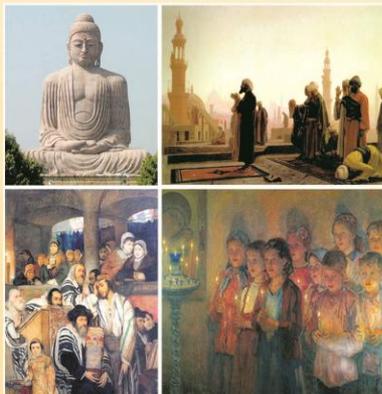
**4** I  
часть



открываю  
**МИР**

**4**<sup>2</sup>  
часть

**ОСНОВЫ  
МИРОВЫХ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР**



ФГОС

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

4<sup>2</sup>



открываю  
**МИР**

Г. М. Гогиберидзе

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

**ОСНОВЫ МИРОВЫХ  
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**



**4**<sup>2</sup>  
часть



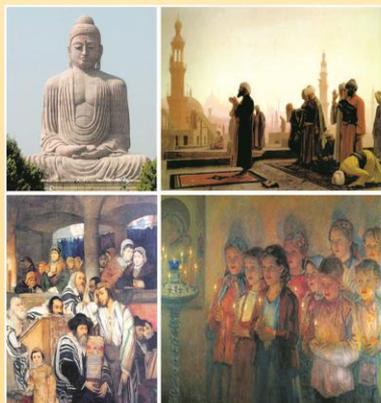
открываю  
**МИР**



открываю  
**МИР**

**4**  
класс

## ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР



Г. М. Гогиберидзе

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

## ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
школы \_\_\_\_\_



класс



## Запиши названия священных книг

<b>Религия</b>	<b>Священная книга</b>
Христианство	
Ислам	
Буддизм	
Иудаизм	



Г. М. Гогиберидзе

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы мировых  
религиозных культур

# Основы мировых религиозных культур

# 4

класс

# 4



открываю  
**МИР**

**4**<sup>1</sup>  
часть

**ОСНОВЫ  
СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ**



ФГОС



открываю  
**МИР**

Г. М. Гогиберидзе

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**ОСНОВЫ  
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**4**<sup>1</sup>



**4**<sup>1</sup>  
часть

открываю  
**МИР**

**4**<sup>2</sup>  
часть

**ОСНОВЫ  
СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ**



ФГОС



открываю  
**МИР**

Г. М. Гогиберидзе

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**ОСНОВЫ  
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**4**<sup>2</sup>



**4**<sup>2</sup>  
часть



**4**  
класс

# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Г. М. Гогиберидзе

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
ШКОЛЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**4**

класс



**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:**

<b>ЭТИКА</b>	
<b>Светская</b>	<b>Религиозная</b>
<b>ОБЩИЕ ЧЕРТЫ</b>	
<b>ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ</b>	

**ОБЩИЕ ЧЕРТЫ**

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ**

<b>ИЗБЫТОК</b>	<b><i>ДОБРОДЕТЕЛЬ</i></b>	<b>НЕДОСТАТОК</b>
<i>Безрассудство</i>	<i>Мужество</i>	<i>Трусость</i>
	<i>Щедрость</i>	
	<i>Дружелюбие</i>	
	<i>Скромность</i>	
	<i>Верность</i>	

Г. М. Гогиберидзе

**ПРОГРАММА  
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

**Основы  
светской  
этики**

**4**

**класс**

# Условные обозначения

В учебнике приняты условные обозначения:



— читаем дополнительный материал;



— запоминаем новые слова и выражения;



— учимся наблюдать;



— выполняем творческое задание;



— работаем в паре, группе.

Комментарии

# Основной текст учебника

Урок 12

## ЧТО ТАКОЕ ХРИСТИАНСТВО?

### Вы узнаете:

- кто такой Иисус Христос;
- как Бог создавал мир.

Мы уже говорили о том, что по количеству верующих самой многочисленной мировой религией считается **христианство**. В настоящее время в мире насчитывается свыше 1,5 миллиардов последователей христианства.

Название христианской религии связано с греческим словом «Christos», что означает «спаситель», «помазанный», «мессия\*». Так в христианстве называют Бога-Сына, который более двух тысяч лет назад пришёл в человеческий мир. Иисус Христос родился от Девы Марии, жил в Иудее, проповедовал людям Слово Божие и идеи спасения души, страдал и умер, распятый на кресте (подробнее о нём вы узнаете на следующем уроке).

### До нашей эры



97

Эти события дали начало христианской религии; от Рождества Христова отсчитывают начало новой (или нашей) эры.

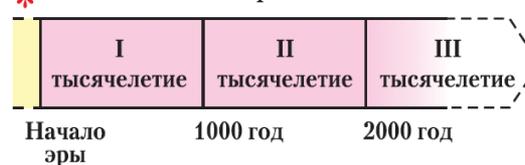
Христиане верят, что мир создан единым Богом. Бог есть **Святая Троица** (имеет три лица):

- Бог Отец
- Бог Сын (Иисус Христос)
- Бог Дух Святой.

Все они объединены единой божественной природой и имеют единую волю. Объяснить это невозможно, но христиане искренне верят, что в Боге Единственность и Троичность совместимы.

Прочитайте отрывок из Библии «Сотворение мира» (см. в конце урока). В нём говорится, что мир создан Богом без зла. Человек же ещё в раю попал под искушение сатаны (одного из ангелов, восставших против Божией воли) и совершил проступок, роковым образом повлиявший на судьбу всего человечества. Он нарушил Божий запрет, возжелал сам стать «как Бог». Это изменило всю его природу: потеряв благую (добрую), бессмертную сущность, человек стал доступен страданиям, болезням и смерти,

### Наша эра



# Дополнительный текст учебника

## Раздел «Это интересно»

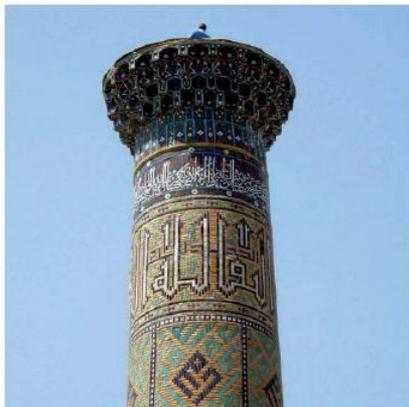
### Это интересно

В исламской традиции при упоминании имени пророка Мухаммеда каждый правоверный мусульманин должен добавить: «Да благословит его Аллах и приветствует».

В русском языке бытует различное произношение имени мусульманского пророка (как и многих других мусульманских имён собственных), что связано с трудностями перевода. В XIX веке в России бытовало наименование Магомёт, а всех исповедующих исламскую религию называли магометане. В современном языке можно встретить два варианта: Мухаммед и Мухаммад.



Образец каллиграфического письма



Геометрические узоры на стене мечети в Самарканде

### Это интересно

В 2005 году в столице Республики Калмыкия Элисте был построен самый крупный в Европе буддийский храм «Золотая обитель Будды Шакьямуни». Этот архитектурный шедевр представляет собой величественное здание, где совершаются молебны, ритуалы и праздничные богослужения буддистов. Монументальные ступени, ведущие в храм, разделяет надвое каскад фонтанов. Вершина мраморной лестницы увенчана изящной скульптурой божества богатства Кубэрой. В главном зале храма находится одна из самых больших в мире статуй Будды. Здание храма многоуровневое. На пятом уровне расположена резиденция Его Святейшества Далай-ламы\* (главы тибетского буддизма).



«Золотая обитель Будды Шакьямуни»

# Дополнительный текст учебника

## Раздел «Хрестоматийный материал»

44



Мадина Ахильгова

### Баллада о чести

Заря алела на востоке  
Неопикуемой красой.  
Стоял, прощаясь на пороге  
С родными, горец молодой.  
Он уходил служить отчизне  
В минуты бедствия её,  
И конь, соратник его жизни,  
С ним разделить готов был всё.



**Черкес.**  
Портрет работы  
М. Ю. Лермонтова.  
XIX в.

Старик-отец, в черкеске белой,  
Держал с ним строгий разговор:  
— Смотри, мой сын, в бою будь смелым,  
Не стань пятном кавказских гор.

Запомни, честь не обменяешь,  
И не своруешь ты нигде,  
Она подарок, понимаешь?!  
Который делаешь себе.  
И в самом яростном сраженьи,  
Когда решается судьба,  
Не забывая на мгновение,  
Храни её, а не себя!

Взглянул на старца сын с любовью,  
Адаты\* горские храня,  
И повернулся на дорогу,  
Держа за повод скакуна.

\*Адат — обычай; так у мусульманских народов назывались древние традиции и неписанные нормы поведения

46

А вечером, когда больного,  
Отец проведывать пошёл,  
Его, почти полуживого,  
В углу стоявшим он нашёл.

Не мог мужчина на постели  
Перед отцом своим лежать  
И даже под покровом смерти  
Законы предков нарушать.

И старец вымолвил гортанно,  
Скрывая горести комок:  
— Жаль, расстаёшься с жизнью рано,  
Достойным стал бы ты, сынок!



**Воспоминания о Кавказе.** Картина работы М. Ю. Лермонтова. XIX в.

# Вопросы и задания

7

человек не может стать лучше, если действует несвободно, как бездумная палка в чьих-то руках. Благородные поступки только тогда становятся добрыми, только тогда они возвышают человека, когда совершаются осознанно. Для этого человеку и дана свобода выбора. А ещё человеку даны любовь, способность мыслить, способность творить... С точки зрения православия, это — дары Бога, которые все вместе составляют **внутренний мир человека**.

## Вопросы

1. Какие значения слова «церковь» вам известны?
2. Что такое Русская Православная Церковь?
3. Как вы понимаете свободу выбора?



Храм Христа Спасителя в Москве — кафедральный собор Русской Православной Церкви

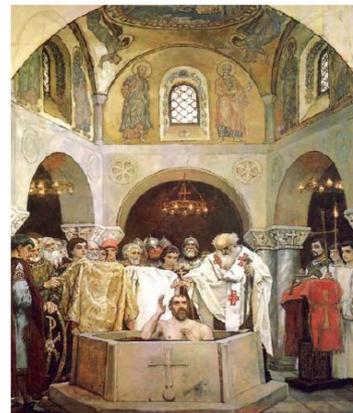
131

## Вопросы

1. Сколько лет русскому алфавиту?
2. Почему в народной памяти князь Владимир остался как Владимир-Красно Солнышко, а церковь его причислила к лику святых?
3. Почему Русь стали называть Святой?

## Это интересно .....

Вода в купели для крещения воспринимается как вода, обновляющая человека. Входит человек в воду со своими грехами, а выходит уже без них. Принимая крещение, человек просит, чтобы Бог обновил его совесть. Этим он выражает своё согласие жить по учению Иисуса Христа. Креститься можно один раз в жизни.



Крещение князя Владимира. Фреска работы В. М. Васнецова во Владимирском соборе в Киеве. XIX в.

# Запоминаем новые слова и выражения

а  
я

Гуманизм  
Высшая ценность  
«Золотое правило  
нравственности»  
Солидарность  
Патриот  
Патриотизм  
Роковая минута  
Педагог



а  
я

Тóра  
Шаббáт  
Рош-ха-Шaná  
Шофáр  
Йом-кипúр  
Суккóт  
Пéсах  
Шавуóт



# Толковый словарь

а  
я

## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРИК

**Гумани́зм** — представление о мире, которое подразумевает, что человек является высшей ценностью.

**Добродéтель** — готовность и способность человека следовать добру.

**Конститу́ция** — основной закон государства.

**Поро́к** — отрицательное моральное качество человека.

**Сове́сть** — чувство моральной ответственности за своё поведение; способность к самооценке.

**Солида́рность** — согласие, взаимная помощь и поддержка.

**Фамилья́рность** — бесцеремонность, развязность, вольность в отношении к человеку.

**Че́сть** — внутреннее нравственное достоинство человека.

**Этика** — наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

**Этике́т** — нормы и правила, отражающие представления о должном поведении людей в обществе.

В книге использованы иллюстрации из следующих интернет-источников:

<http://artchive.ru>, <http://ru.wikipedia.org>,  
<http://commons.wikimedia.org>, <http://gallerix.ru>.

а  
я

## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРИК

**Вероиспове́дание** — разновидность какого-либо вероучения со свойственными ему обрядами (например, православное вероисповедание, лютеранское вероисповедание или исламское вероисповедание).

**Ве́тхий Завет** — первая из двух частей христианской Библии. Этот же текст является древним еврейским Священным Писанием, а также основой мусульманского канона. Таким образом, Ветхий Завет — общий священный текст иудаизма, христианства и ислама.

**Граждани́н** — человек, принадлежащий к населению какого-либо государства. Гражданин имеет права и обязанности, закреплённые основным законом государства — Конституцией\*. Также под словом «гражданин» иногда понимают человека, служащего своей родине, народу, заботящегося о благе общества, в котором он живёт.

**Грех** — прямое или косвенное нарушение религиозных заповедей (заветов Бога); реже этим словом обозначают нарушение важнейших морально-этических правил и норм, принятых в обществе.

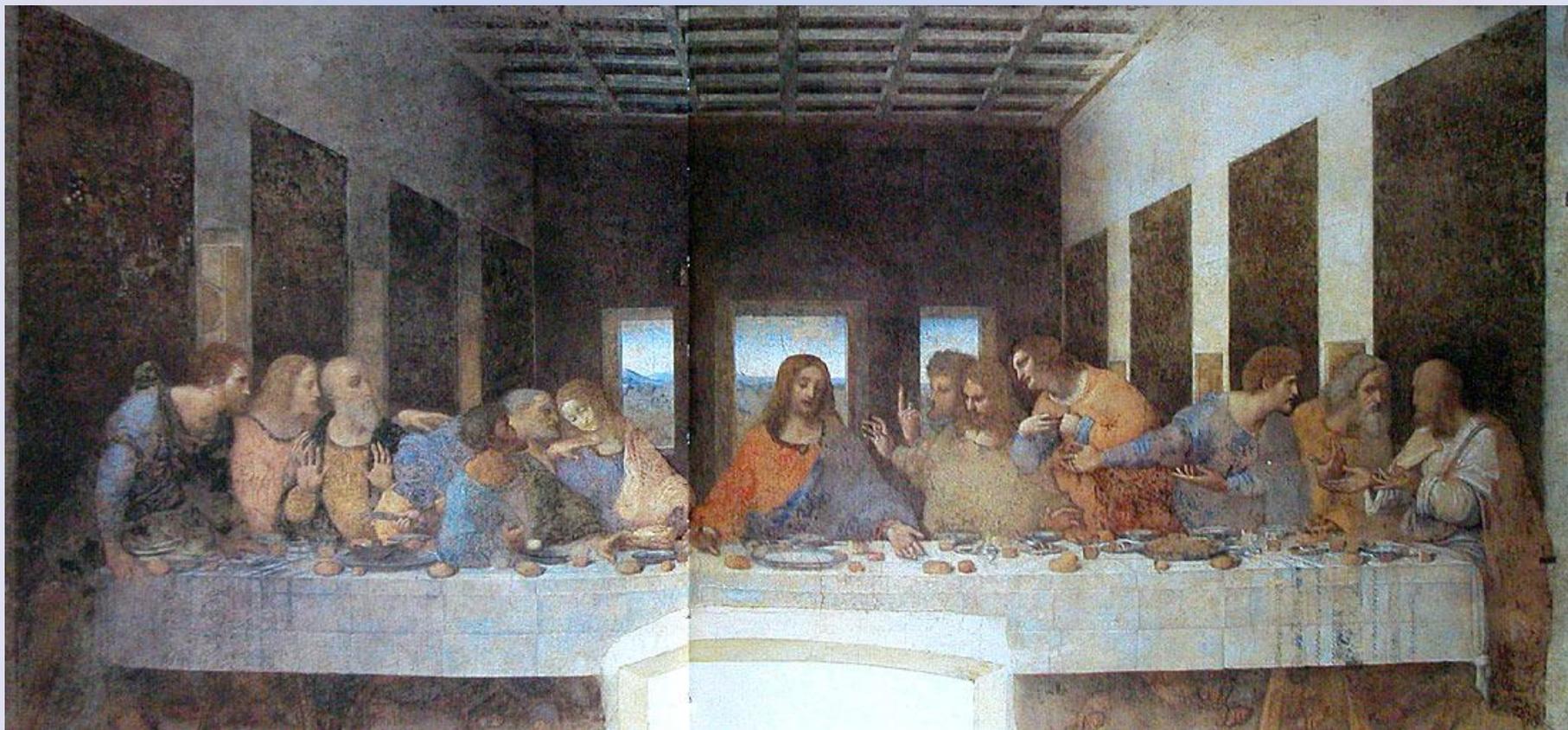
**Гумани́зм** — в переводе с латинского языка — «человечность». Такая точка зрения, которая признаёт человека как высшую ценность.

**И.Е. Репин**

**Запорожцы пишут письмо турецкому султану**

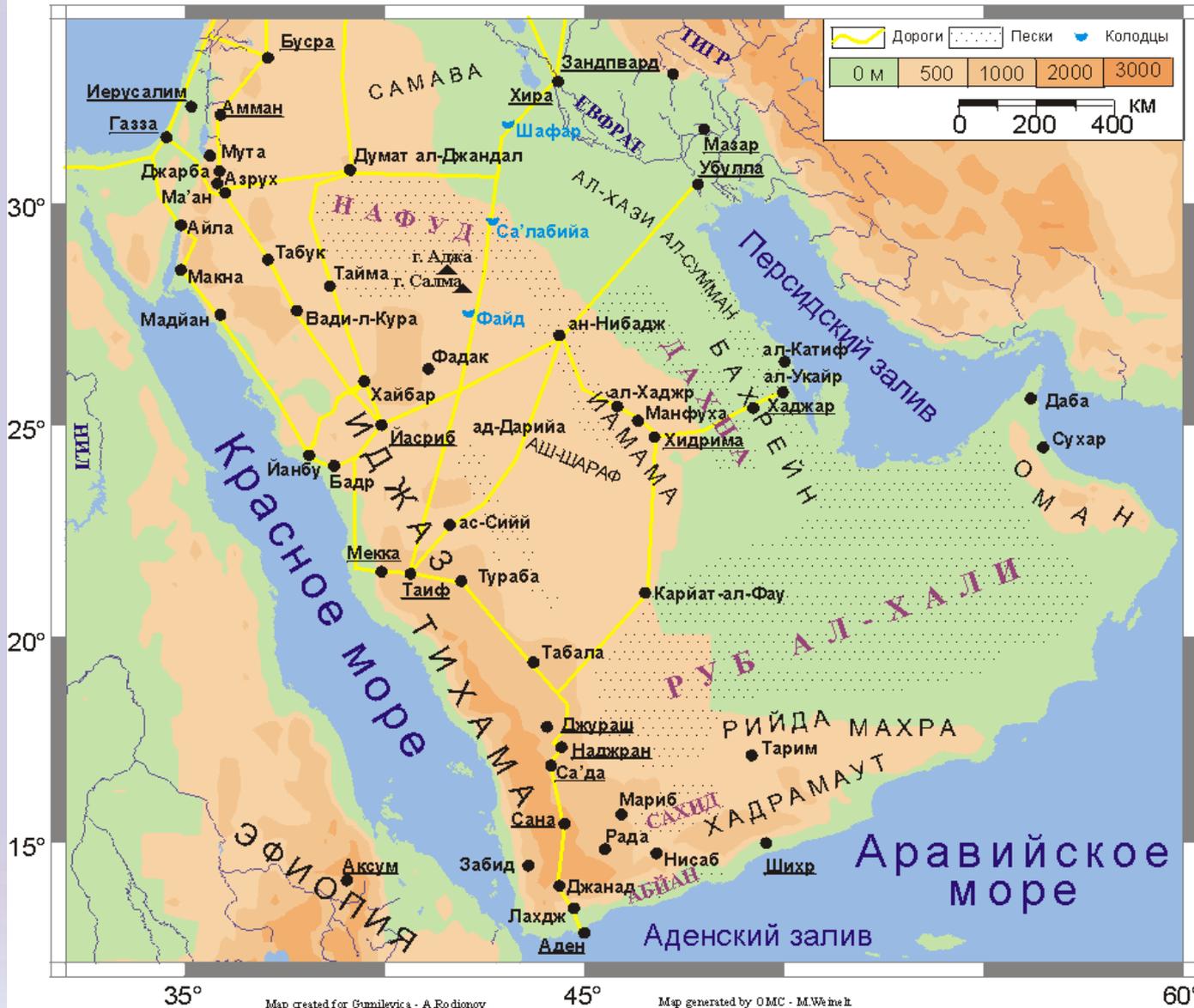


# Леонардо да Винчи Тайная вечеря



# Карта Аравийского полуострова

АРАВИЯ В НАЧАЛЕ VII В.



# Цугольский дацан



**И.К. Айвазовский**  
**Переход евреев через Красное море**



# Творческие проекты учащихся

## I. Темы информационно-творческих проектов

1. «Широкий простор для мечты и для жизни грядущие нам открывают года» (из гимна России).

2. Наша родина Россия — многонациональное государство.

3. Культура и мораль: вчера, сегодня, завтра.

4. Правила этикета: как стать желанным гостем. Обычай гостеприимства у разных народов мира.

5. Светский этикет в многоконфессиональном государстве.

## II. Виды творческих работ

• Напишите сочинение на одну из предложенных тем.

1. Свобода выбора: добро или зло.

2. Особенности русского речевого этикета.

3. Россия — светское государство.

4. Этикет и отдых. Как это сочетается?

5. Что мне запомнилось из раздела «Это интересно».

6. Мы разные — в этом наше богатство, мы вместе — и в этом наша сила.

7. Мой поход в театр (музей, цирк, библиотеку).

8. Моё путешествие в поезде (на самолёте, в метро).

9. Мои впечатления от посещения храма (православной церкви, мусульманской мечети, буддийского дацана, иудейской синагоги).

• Нарисуйте иллюстрации к одному из предложенных произведений.

1. К рассказу Н. Носова «Метро».

2. К стихотворению С. Маршака «Багаж».

3. К рассказу М. Оздоевой «Божья Капелька».

4. К рассказам Б. Ганаго.

5. К сказке С. Прокофьевой «Не буду просить прощения».

• Подготовьте устное сообщение на одну из предложенных тем.

1. Великий деятель культуры Николай Константинович Рерих.

2. Всемирно признанный педагог Антон Семёнович Макаренко.

3. Князь Владимир и его роль в становлении Киевской Руси.

4. Как православные верующие отмечают свои праздники? (На примере одного из праздников, по выбору.)

5. Как иудеи отмечают свои праздники? (На примере одного из праздников, по выбору.)

6. Какие праздники существуют у мусульман?

7. Какие праздники существуют у приверженцев буддизма?

8. Что такое Интернет и какие существуют правила общения в Интернете?

Издательство «Мнемозина»

*Адрес сайта: [www.mnemozina.ru](http://www.mnemozina.ru)*

Торговый дом «Мнемозина»

Магазин «Мнемозина»

Телефон/факс

8 (495) 644-20-26,

8 (495) 644-20-29

E-mail: [td@mnemozina.ru](mailto:td@mnemozina.ru)

8 (495) 783-82-84

