



Богоявленская Вера Александровна  
зам. директора по УВР МОУ СОШ № 7  
г. Комсомольск-на-Амуре

**«Виды и формы проведения  
промежуточных и итоговых  
зачетных работ в 4-ых классах  
по курсу ОРКСЭ.  
Проблема оценивания»**

- Курс ОРКСЭ - безотметочный.
- Как оценить уровень знаний учащихся?
- Как оценить полученные навыки коммуникации, критического мышления и т.д.?
- Как оценить воспитательные результаты курса или измерить уровень гражданской ответственности и самостоятельности?



## **Предмет ОРКСЭ расположен к нетрадиционным формам уроков:**

- уроки-экскурсии;
- конкурсы и викторины;
- уроки – круглые столы;
- уроки – спектакли;
- уроки - праздники;
- уроки – выставки;
- уроки – презентации.

## **Показатели листа наблюдения**

**Приобретение знаний** (фиксируется увеличение запаса фактов, идей, слов; умение узнавать знакомое).

**Понимание** (фиксируется умение улавливать смысл, обсуждать и интерпретировать изученное).

**Применение** (фиксируется способность использовать изученное на практике или в иных целях).

**Анализ** (фиксируется умение вычленять знания или идеи, выделять отдельные компоненты, видеть связи, искать уникальные черты).

**Синтез** (фиксируется умение комбинировать, воссоздавать, развивать, создавать новое).

**Оценка** (фиксируется умение выдвигать суждения или заключения на основе выбранных критериев, стандартов, условий).

**Диалектичность мышления** (фиксируется умение рассматривать объект/явление/суждение с разных точек зрения, понимать обе позиции, приводить аргументы).

**Метазнания** (фиксируется умение анализировать мыслительный процесс, задумываться о процессе познания).

# Лист наблюдений «Оценка работы в группе»

Дата	:
Имя, фамилия	Иванова Оля
чередует говорение и слушание	+
задает уместные вопросы по теме	не всегда
говорит по теме; умеет сделать умозаключение, выводы	+
пытается полно отвечать на замечания и вопросы товарищей по работе	+

# Лист самооценки урока

[Тема урока или внеклассного мероприятия]

1. На уроке мне больше всего понравилось... \_\_\_\_\_

---

---

2. На уроке мне не понравилось... \_\_\_\_\_

---

---

3. Из урока мне запомнилось... \_\_\_\_\_

---

---

4. Мне захотелось узнать больше о.... \_\_\_\_\_

---

---

---

# Лист самооценки урока или группового мероприятия

В ходе проекта я...	Всегда	Иногда	Никогда
Предлагал новые идеи и направления			
Определял цели, ставил задачи			
Ждал помощи от участников группы			
Принимал участие в совместной работе			
Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения			
Помогал группе в выборе правильных решений			
Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы			
Находил и исправлял ошибки			
Оказывал помощь, откликался на работу других			
Преодолевал трудности, добивался достижения результата			
Осознавал ответственность за общее дело			
Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения			

# Рабочий лист участника экскурсии

Меня зовут \_\_\_\_\_

Я посетил \_\_\_\_\_

Я работал в группе с \_\_\_\_\_

У меня хорошо получилось \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_

Мне не понравилось \_\_\_\_\_

Главные идеи экскурсии \_\_\_\_\_

Я увидел \_\_\_\_\_

Я узнал \_\_\_\_\_

Я услышал \_\_\_\_\_

Меня удивило, что \_\_\_\_\_

Мне нужно больше узнать о.. \_\_\_\_\_

Мои вопросы \_\_\_\_\_



# Виды самостоятельных работ

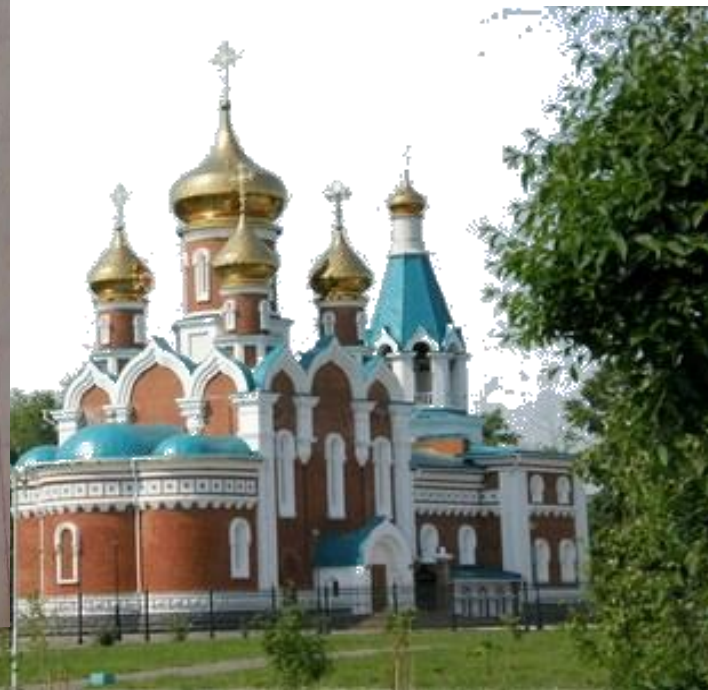
- взаимные вопросы и задания групп;
- взаимообъяснение;
- составление словаря терминов и понятий.



# Цитаты из докладов и сообщений учащихся

В православном храме есть много красивых икон. В храме большой вход, перед входом нужно всегда молиться. Когда входим туда, сразу становится интересно. Самая моя любимая икона находится около входа. На этой иконе есть золотые украшения, около нее много свечек. Мне очень понравился в православном храме.

Экскурсия в православную церковь.  
Церковь — это священное место, где можно помолиться, поставить свечку за умерших. Там пахнет, повсюду стоят иконы богов, когда заходишь в церковь на душе хорошо.



# Критерии результатов усвоения курса

Критерии	Инструментарий
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- тесты,</li><li>- составление словарей терминов и понятий,</li><li>- самостоятельная работа</li><li>- защита проектов.</li></ul>
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- творческие работы,</li><li>- ролевые игры,</li><li>- тесты.</li></ul>
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- карта наблюдений,</li><li>- портфолио.</li></ul>

**Спасибо за внимание!**