

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ПРОТОКОЛ
установочного семинара-совещания по обсуждению вопросов
готовности субъектов Российской Федерации
к внедрению курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в образовательных учреждениях.

от 29 июня 2012 года.

№ 1

Председатель: Никитин Э. М., член Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», президент АПК и ППРО

Присутствовали: 91 чел.
по списку (Приложение 1)

Тема заседания:

Обсуждение вопросов готовности субъектов Российской Федерации к внедрению курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях.

1. Открытие установочного семинара-совещания по обсуждению готовности субъектов РФ к внедрению курса ОРКСЭ.

1) Вступительное слово:

Ратников Виктор Викторович, и.о. ректора ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.

Леонтьева Елена Владимировна, заместитель начальника Департамента гуманитарной политики и общественных связей Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике.

2) О регламенте работы совещания, о задачах, стоящих перед участниками установочного семинара-совещания по обсуждению готовности

субъектов РФ к внедрению курса ОРКСЭ. Никитин Эдуард Михайлович, президент АПК и ППРО.

2. Работа в секциях.

1) Секция №1. Организация деятельности стажировочных площадок. Модераторы Никитин Эдуард Михайлович, президент АПК и ППРО, Савченко Ксения Владимировна, доцент кафедры преподавания русского языка и литературы АПК и ППРО.

2) Секция №2. Нормативно-правовое обеспечение внедрения курса на региональном, муниципальном, школьном уровне. Модераторы: Мишина Ирина Анатольевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права АПК и ППРО, автор учебников по отечественной и всеобщей истории, Феклин Сергей Иванович, к.ю.н., директор Центр нормативного правового обеспечения АПК и ППРО.

3) Секция №3. Научно-методическое сопровождение учителей, прошедших ПК и преподающих предмет. Модераторы: Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., зав. кафедрой преподавания русского языка и литературы АПК и ППРО, Марченко Ольга Николаевна, к.п.н., доцент кафедры преподавания русского языка и литературы АПК и ППРО.

4) Секция №4. Организация работы с родителями, общественностью, конфессиями, СМИ. Модераторы: Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., зав. кафедрой начального и дошкольного образования АПК и ППРО, Емельянова Татьяна Валентиновна, доцент кафедры преподавания русского языка и литературы АПК и ППРО.

3. Пленарное заседание.

1) О координации Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования введения курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации в 2012 году. Никитин Эдуард Михайлович, президент АПК и ППРО.

Заслушав сообщение президента АПК и ППРО Никитина Э.М., участники совещания пришли к согласованному мнению:

- Принять к сведению информацию о координации Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования введения курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации в 2012 году.

- Оказывать максимальное содействие в проведении запланированных мероприятий по введению в штатном режиме курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года.

Рекомендовать:

- Субъектам Российской Федерации при введении комплексного учебного курса ориентироваться на модель, успешно прошедшую апробацию в 2009-2011 годах в 21 регионе с учетом замечаний и предложений, возникших в период апробации.

- Субъектам Российской Федерации, не участвовавшим в апробации,

взять на особый контроль проведение мероприятий и организационных действий по введению курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 2012 года.

•Региональным координаторам от субъектов Российской Федерации, ответственным за взаимодействие с Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при введении комплексного учебного курса строить работу через сайт <http://orkce.org/>.

2) Представление итогов работы секций.

1. *О положительном опыте апробации курса ОРКСЭ. Сахарных Денис Михайлович*, начальник отдела научной работы и мониторинга АОУ ДПО ИПК и ПРО УР:

- Постоянное совершенствование программы курсов повышения квалификации (оригинальное содержание, гибкие формы организации);
- Разработка и издание методических сборников;
- Опыт мониторинга внедрения ОРКСЭ;
- Перспективы разработки дистанционных курсов;
- Отработанная схема взаимодействия с конфессиями.

Заслушав сообщение Сахарных Д.М., участники совещания пришли к согласованному мнению:

•Максимально использовать ресурсы стажировочных площадок при подготовке педагогов к преподаванию курса ОРКСЭ.

Рекомендовать:

- Обобщение и публикацию результативного опыта по апробации и введению курса ОРКСЭ.

2. *О нормативно-правовом обеспечении введения курса на региональном, муниципальном, школьном уровне. Грешилова Ирина Александровна*, проректор по научно – методической работе ЗабКИПКРО.

Заслушав сообщение Грешиловой И.А., участники пришли к согласованному мнению:

•Одобрить систему нормативно-правового обеспечения введения курса, разработанную участниками секции №2;

•Для предотвращения проблемных ситуаций при введении курса ОРКСЭ особое внимание уделять нормативно-правовому сопровождению.

3. *Об опыте по подготовке «Дорожной карты к введению курса».* **Кизилова Ирина Арсентьевна**, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Министерства образования Нижегородской области. **Максимова Светлана Алексеевна**, проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Заслушав информацию от НИРО участники семинара-совещания пришли к мнению:

• Одобрить представленный опыт по подготовке «Дорожной карты к введению курса» Нижегородской области.

Рекомендовать образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, проводившим повышение квалификации по ОРКСЭ:

- Определить круг конкретных задач по методическому сопровождению учителей;
- Подготовить методические рекомендации по формированию положительной мотивации детей к освоению нового учебного предмета;
- Проводить онлайн-консультации для учителей в виде семинаров;
- Проводить научно-практические конференции.

4. *О результатах обсуждения проекта инструктивно-нормативного письма.* **Горбацевич Наталья Петровна**, декан педагогического факультета Регионального института непрерывного образования. Пермский государственный национальный исследовательский университет (РИНО ПГНИУ).

Предусмотреть в методических материалах по обеспечению преподавания ОРКСЭ рекомендации по:

- Формированию перечня обязательных для использования в работе нормативных актов и информационно-методических материалов (приказы, письма Минобрнауки, материалы Межведомственного координационного совета);
- Определить более удобный срок проведения мониторинга (конец сентября - октябрь);
- Дополнению требований к уровню подготовки учащихся по приказу 69 от 31.01.2012 в части освоения модуля Основы светской этики;

Выслушав предложения, участники семинара-совещания пришли к согласованному мнению одобрить полученную информацию.

Рекомендовать:

- Инициировать разработку новых учебных технологий и учебных материалов по курсу.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в консультационно-методическом сопровождении деятельности учителей ОРКСЭ.

5. *Об организации работы с родителями, общественностью, конфессиями, СМИ.* **Дроздов Алексей Владимирович**, главный специалист Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Участники семинара-совещания одобрили предложенный алгоритм выявления и решения проблем профессионального, организационного, социального плана, возникающих при организации работы с родителями, общественностью, конфессиями, СМИ.

Предложить внести в инструктивно-нормативное письмо следующие дополнения:

- Срок направления письма в субъекты до 1 августа 2012 г.
- В разделе «Организация преподавания ОРКСЭ» осветить разные уровни организации в соответствии с «Дорожной картой введения курса».

- Отразить вопрос посещения культовых сооружений (добровольность) и взаимодействия с традиционными религиозными объединениями.

- Обозначить нормативно-правовую базу безотметочного обучения учащихся по курсу.

- Отразить вопрос сочетания учебников из разных УМК.

- В числе Требований к условиям преподавания ОРКСЭ обозначить, что данный учебный курс могут вести педагоги, прошедшие ПК в объеме не менее 72 часов.

Заслушав сообщение Дроздова А.В. участники пришли к согласованному мнению:

- Одобрить работу, проделанную в секции №4.

- Принять во внимание предложения в текст инструктивно-нормативного письма.

Рекомендовать:

- Учитывать при введении курса ОРКСЭ в субъектах различные варианты путей решения рассмотренных проблем.

4. Подведение итогов совещания.

Подведение итогов совещания. Ответы на вопросы. Тетерина Светлана Леонидовна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования:

Обсудив итоги совещания, участники семинара-совещания пришли к согласованному мнению:

1) Одобрить работу регионов по проведению подготовительных мероприятий по введению с 1 сентября 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях в штатном режиме курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

2) Отметить высокую практическую направленность семинара - совещания.

3) Рекомендовать:

Субъектам Российской Федерации взять за основу Плана при введении с 1 сентября 2012 года в общеобразовательных учреждениях учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» формат «Дорожной карты» введения ОРКСЭ (2012-2013 годы), разработанной по материалам заседания коллегии от «20» марта 2012 г.

Субъектам Российской Федерации:

- Использовать полученную информацию для создания в регионах условий для успешного введения в школьную программу курса ОРКСЭ с учетом сложившейся в ходе апробации модели.

- Предоставлять по запросу ФГАОУ АПК и ППРО, являющегося по поручению Минобрнауки координатором по введению курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации, информацию по готовности субъектов, материалы для проведения мониторинга хода введения курса ОРКСЭ, социологического опроса, общественного контроля;

- Организовать работу по внедрению опыта регионов - участников апробации преподавания учебного курса ОРКСЭ;
- Обеспечить повышение квалификации всех преподавателей учебного курса ОРКСЭ, используя практический опыт стажировочных площадок, созданных в регионах - участниках апробации.
- АПК и ППРО провести обучение тьюторов на федеральном уровне при имеющейся необходимости по запросам регионов в августе 2012 года.

Председатель:



Никитин Э. М.

Секретарь:



Проскуркина
М.К.